

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Новокузнецк, 2023 г.

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 131/1 от 29.06.2023 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Иванова Евгения Андреевна, преподаватель первой категории.

Рецензент: Лебедева Ирина Петровна – преподаватель английского языка, заместитель директора по УР.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на совершенствование коммуникативных навыков и умений и повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины;

– характерные особенности фонетики английского языка;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (всего)	64
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	
Практические работы	64
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Курсовая работа</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение лексических и грамматических заданий; - чтение и перевод текста; - написание делового письма; - работа с первоисточниками, словарями, электронными каталогами и Интернет- ресурсами; - подготовка и защита проектов и презентаций.	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
Раздел 3	Специализированный курс	84/64/18/2	
Тема 3.1 Презентация компании	Содержание учебного материала	27/21/6	
	Практические занятия Лексика: Люди в бизнесе, название профессий, структура компании, презентация компании. Грамматика: глагольная форма «Passive Voice» и способы ее перевода.	21	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Проектная работа «Презентация компании».	6	
Тема 3.2 Ярмарка	Содержание учебного материала	27/21/6	
	Практические занятия Лексика по теме: виды ярмарок, реклама ярмарок. Грамматика: глагольная форма «The Gerund» и способы ее перевода.	21	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Аннотирование текста.	6	
Тема 3.3 Документы, составление документов	Содержание учебного материала	28/22/6	
	Практические занятия Лексика: – правила составления деловых писем; – правило составления письма-предложения, письма- запроса, – правило составления резюме, – основные виды контрактов, – основные позиции контрактов, – правила составления контракта по шаблону. Грамматика: времена английского глагола.	22	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов.	6	

	Реферирование текстов. Составление деловых документов по шаблону.		
		Консультации:	2
		Всего:	84/64/18/2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированное рабочее место обучающегося – 12 мест,
- Web камеры – 12 шт.,
- аудиогарнитураSVAN – 12 шт.,
- музыкальный центр Samsung – 1 шт.,
- для слабослышащих - Мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),
- Электронная лупа BIGGER.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по количеству посадочных мест и рабочего места преподавателя);
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с.

Дополнительные источники:

1. David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2001. – 140 с.

2. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239>

3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : Юрайт, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование).

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : Юрайт, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.

3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.

8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Дидактический материал:
грамматические таблицы:
 - местоимения,
 - глагол to be (спряжение глагола to be),
 - настоящее простое время.
2. Презентации грамматических тем программы в электронном виде.
3. Метод проектов: Рекомендации и памятки для студентов для работы на уроке иностранного языка: учеб. пособие для студентов / А.В. Дадаева. – Новокузнецк, 2017. – 30с.
4. Рекомендации и памятки для студентов для работы на уроке иностранного языка : учеб. пособие для студентов / А.В. Дадаева. – Новокузнецк, 2017. – 10с.
5. Как прокачать свой английский: учеб. пособие для студентов / А.В. Дадаева. – Новокузнецк, 2017. – 6с.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;

- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК, ПК	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - использование электронных и интернет ресурсов;
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм;
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обзор публикаций в профессиональных изданиях;
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная организация устного и письменного высказываний, включающих профессиональную лексику.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель первой категории Е.А. Иванова

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дата внесения изменений: протокол МК от ____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.	Пункт 3.2 Основные источники	Приложение А
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.	Пункт 3.2 Интернет-ресурсы	Приложение А
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		

Дополнительные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/427572>.

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455549>