

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ИС»

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Грисман С.С.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, от 09.12.2016 г. № 1547, а также в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Реутская Татьяна Александровна – преподаватель

Рецензент: Подкина Е.А. - Инженер ГО и ЧС ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
Раздел I	Чрезвычайные ситуации	32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса БЖ. 2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия. 3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Пожарная безопасность. Назначение и правила пользования огнетушителями 5. Аварии на химически опасных объектах. 6. Аварии на радиационно-опасных объектах. <p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса БЖ. 2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия. 3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Аварии на химически опасных объектах. 5. Аварии на радиационно-опасных объектах. <p><u>Практические занятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность. Назначение и правила пользования огнетушителями. 	<p>10</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 - ОК 10</p>
Тема 1. 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности Страны. 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 	6	ОК 1 - ОК 10

	<p><u>Практические занятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности Страны. 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 	6	
<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение населения об опасности и информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. 3. Инженерная защита населения и территорий. 4. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. 5. Порядок применения средств индивидуальной защиты . 6. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. 	8	ОК 1 - ОК 10
	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения 2. Инженерная защита населения и территорий. 	2	
	<p><u>Практические занятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок применения средств индивидуальной защиты. 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. 3. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ на объекте экономике. 	6	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. 	4	ОК 1 - ОК 10
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Контрольная работа по разделу I «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения». 	4	

Тема 1.5. Классификация негативных факторов техносферы. Методы повышения безопасности технических систем	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Классификация негативных факторов техносферы. 2. Основные нормативы безопасности 3. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. 4. Экобиозащитная техника.	2	ОК 1 - ОК 10
	<u>Лекции:</u> 1. Классификация негативных факторов техносферы. 2. Основные нормативы безопасности 3. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. 4. Экобиозащитная техника.	2	
Тема 1.6. Правовые и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии)	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 2. Организация и функции служб охраны труда на предприятии	2	ОК 1 - ОК 10
	<u>Лекции:</u> 1. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 2. Организация и функции служб охраны труда на предприятии	2	
Раздел II	Основы военной службы	26	
Тема 4.1. Вооруженные силы России на современном этапе	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России 2. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития 3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации 4. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение 5. Основы обороны государства. Боевые традиции. Символы воинской чести 6. Воинская обязанность граждан 7. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России	10	ОК 1 - ОК 10
	<u>Лекции:</u> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России 2. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития 3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации 4. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение 5. Основы обороны государства. Боевые традиции. Символы воинской чести	10	

	6. Воинская обязанность граждан 7. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России		
Тема 4.2. Боевые традиции. Символы воинской чести.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Боевые традиции. Символы воинской чести. 2. Воинская обязанность и ее структура; 3. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; 4. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; 5. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих; 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	16	ОК 1 - ОК 10
	<u>Лекции:</u> 1. Боевые традиции. Символы воинской чести. 2. Воинская обязанность и ее структура; 3. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; 4. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; 5. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих; 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	14	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
Раздел III	Основы медицинских знаний	8	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	<u>Содержание учебного материала.</u> Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи: 1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата; 2. Первая помощь при коме; 3. первая помощь при клинической смерти. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации; 4. Первая помощь при поражении электрическим током; 5. Первая помощь при внезапной потере сознания; 6. Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок; 7. Первая помощь при травматическом шоке; 8. Первая помощь при извлечении из-под завалов зданий и техники.	8	ОК 1 - ОК 10

	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при внезапной потере сознания (обморок). 2. Первая помощь при поражении электрическим током. 3. Первая помощь при травматическом шоке; 4. первая помощь при извлечении из-под завалов зданий и техники. 	2	
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Первая помощь при коме. 3. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации. 4. Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок. 	6	
	<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>		2
	Всего по дисциплине:	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — (Профессиональное образование).- (Гриф).

3.2.2 Электронные издания

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека для вузов и ссузов. – Москва. – URL:<https://biblio-online.ru/>– Текст: электронный.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-

конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» -	Примеры форм и методов контроля и оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>		

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Т.А. Реутская

