

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



Лебедева Н.П.

У.П. Лебедева

Заведующая отделом

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

И.П. Лебедева Лебедева И.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с
учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным
директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от
29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения
первой квалификационной категории

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна - индивидуальный предприниматель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Пошив изделий по индивидуальным заказам** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
уметь	У 1 - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
	У 2 - составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
	У 3 - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
	У 4 - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
	У 5 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
	У 6 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	У 7 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
	У 8 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
	У 9 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
	У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	З 1 - технику графических рисунков;
	З 2 - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
	З 3 - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;

	3 4 - современные потребительские требования к одежде;
	3 5 - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
	3 6 - технологию пошива текстильных изделий;
	3 7 - требования к качеству текстильных изделий;
	3 8 - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
	3 9 - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
	3 10 - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	3 11 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
	3 12 - требования охраны труда, пожарной безопасности;
	3 13 - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	3 14 - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего 374 часа, из них:

- на освоение МДК – 154 часа (включая самостоятельную работу - 4 часа),

- на практики: учебную - 72 часа и производственную - 144 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, 4.4, 4.5 ОК 01 - 11	Раздел 1 Изучение основ технологии одежды	98	72	22	24		
ПК 4.2 ОК 01 - 11	Раздел 2 Изучение оборудования швейного производства	44	30	18	18		
ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 01 - 11	Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам	88	52	11	30		4
	Экзамен по МДК.04.01	6	6				
	Производственная практика	144				144	
	Комплексный квалификационный экзамен по ПМ.04	4	4				
	Всего:	374	154	51	72	144	4

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	374
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	154
Раздел 1	Изучение основ технологии одежды	72
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	12
	1. Классификация и ассортиментные группы швейных изделий	
	2. Современные потребительские требования к одежде	
	3. Требования к качеству швейных изделий	
	4. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства	
	5. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков	
	6. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	
	7. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей.	
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание	10
	1. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства.	

	В том числе практические занятия - Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп	
Тема 1.3 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание	18
	1.	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества.
	2.	Ручные стежки и строчки
	3.	Машинные стежки и строчки и их классификация
	4.	Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы.
	5.	Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов.
	В том числе практические занятия - Классификация машинных швов. Определение области их применения. - Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. - Анализ факторов, влияющих на качество швов.	
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание	8
	1.	Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации.
	2.	Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
	3.	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	4.	Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО
Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание	2
	1.	Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания,

		предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		10
	1.	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение не отлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание		12
	1.	Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой и верхней одежде.	
Учебная практика Виды работ: Выполнение ручных стежков. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.			24
Раздел 2	Изучение оборудования швейного производства		30
Тема 2.1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание		4
	1.	Введение. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация оборудования швейных предприятий. классификация швейных машин. Общие сведения о швейной машине. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин.	
	2.	Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе. Смазочные материалы. Системы и способы смазывания швейных машин, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.	
Тема 2.2. Швейные машины	Содержание		6
	1.	Техническая характеристика универсальных швейных машин. Процесс образования	

челночного стежка		челночных стежков. Свойства челночной строчки. Причины возникновения основных неисправностей в работе швейных машин и способы их устранения.	
	2.	Анализ причин, вызывающих посадку материала. Способы получения беспосадочной строчки. Принцип работы и техническая характеристика швейных машин для выполнения беспосадочной строчки, для выполнения строчек с посадкой нижнего или верхнего слоев материала.	
	3.	Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.	
		В том числе практические занятия 1 Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Смазка и обслуживание универсальных стачивающих машин. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание	6	
	1.	Процесс образования цепных стежков различного назначения. Свойства цепных строчек. Область применения. Техническая характеристика швейных машин однолинейного одно-, двухниточного цепного стежка, машин потайного стежка, обметочных и стачивающе-обметочных машин	
	2.	Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин цепного стежка и способы устранения.	
		В том числе практические занятия 1 Заправки нитей в машинах цепного стежка. Правила смазки и обслуживание машин цепного стежка. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществление текущего ухода за рабочим местом	
Тема 2.4. Швейные машины полуавтоматы	Содержание	2	
	1.	Общие сведения о полуавтоматах. Область применения, техническая характеристика, классификация полуавтоматов различного назначения: полуавтоматов для пришивания пуговиц, проволочных крючков и петель, обвивки ножки пуговицы, полуавтоматов для выполнения закрепок, для изготовления прямых и фигурных петель, для поузловой обработки. Процессы выполнения технологических операций. Основные регулировки.	
Тема 2.5.	Содержание	2	

Приспособления малой механизации	1.	Классификация приспособлений для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Область применения, преимущества, недостатки использования приспособлений малой механизации.	
Тема 2.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание		10
	1.	Классификация оборудования для ВТО. Способы ухода за оборудованием. Технологические возможности оборудования. Способ размещения изделий на оборудовании, способ нагрева, увлажнения и охлаждения. Виды прессов, применяемых в швейном производстве. Характеристика подушек, применяемых в прессах и их назначение. Обтяжки подушек. Комплекты оборудования для выполнения операций ВТО: утюжильные столы, утюги, парогенераторы, вакуумные установки и вспомогательные устройства. Назначение и техническая характеристика, паровоздушных манекенов, отпаривателей, оборудования для выполнения клеевых соединений. Основные требования техники безопасности в процессах ВТО.	
Учебная практика Виды работ: Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.			18
Раздел 3	Изготовление одежды по индивидуальным заказам		42
Тема 3.1. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента	Содержание		8
	1.	Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием.	

	<p>2. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.</p>	
	<p>В том числе практические занятия 1 Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт</p>	
Тема 3.2.	Содержание	6

Технология изготовления женских поясных изделий	<p>1. Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработкарманов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами.</p>	
	<p>2. Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.</p>	
<p>Тема 3.3. Технология изготовления брюк мужских</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами.</p> <p>2. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам.</p>	6

	<p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>1 Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента.</p> <p>2. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка.</p>	<p>10</p>

	Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.	
	В том числе практические занятия 1 Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	
Тема 3.5. Технология изготовления жилета	Содержание 1. Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. 2. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.	4
Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание 1. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель, бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия.	6

	<p>Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента.</p>	
	<p>2. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.</p>	
	<p>В том числе практические занятия Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	
Тема 3.7. Особенности обработки изделий из различных материалов	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.</p>	2
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	4

	<p>литературы. Выполнение рисунков узлов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений на темы: «Полуавтоматы поузловой обработки»; «Оборудование для отделки швейных изделий»; «Машины для без ниточного соединения деталей».</p>	
Экзамен по МДК.04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		6
Учебная практика Виды работ: - изготовление платья женского с примеркой. Подкраивание отделочных деталей; - выполнение внутри-процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия; - обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. - соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании; - дифференцированный зачет.		30
Производственная практика Виды работ: - изготовление жакета женского на подкладке с примеркой; - изготовление юбки женской с примеркой; - подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов; - выполнение внутри-процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия; - обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки; - соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании; - дифференцированный зачет.		144
Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.04		4
Всего		374

Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 - Экзамен.

УП.04.01, ПП.04.01 – дифференцированные зачеты.

Комплексный квалификационный экзамен по модулям ПМ.04 и ПМ.06.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- зеркало;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- Швейные машины:
 - универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
 - обметочные;
 - стачивающе-обметочные;
 - зигзагообразной строчки;
 - полуавтомат петельный (для прямых петель);

- столы для ручных работ;
- столы утюжилные;
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- пресс универсальный;
- приспособления малой механизации для швейных машин;
- манекены портновские;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели;
- пульверизатор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации где предусмотрено наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. – Москва : Академия, 2017. - 528с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;

- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудио - поддержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимо-обучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Знания: 3 1 - технику графических рисунков; 3 2 - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; 3 3 - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; 3 4 - современные потребительские требования к одежде; 3 5 - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; 3 6 - технологию пошива текстильных изделий; 3 7 - требования к качеству текстильных изделий; 3 8 - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; 3 9 - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; 3 11 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; 3 14 - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения: У 1 - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; У 2 - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; У 3 - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; У 5 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; У 6 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; У 7 - применять операционно-</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; У 8 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; У 9 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	
	<p>Практический опыт: ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Знания З 2 - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; З 8 - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; З 9 - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; З 10 - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; З 11 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; З 14 - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения У 2 - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; У 6 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; У 7 - применять операционно-</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>У 9 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	
	<p>Практический опыт: ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Знания З 2 - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; З 4 - современные потребительские требования к одежде; З 5 - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; З 7 - требования к качеству текстильных изделий; З 8 - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; З 9 - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; З 11 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; З 13 - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; З 14 - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения У 5 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; У 6 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У 7 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>У 8 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>У 9 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	
	<p>Практический опыт: ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Знания З 5 - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</p> <p>З 12 - требования охраны труда, пожарной безопасности;</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения У 4 - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</p> <p>У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	<p>Практические занятия Виды работ на практике</p>
	<p>Практический опыт: ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Знания З 5 - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</p> <p>З 12 - требования охраны труда, пожарной</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

	безопасности;	
	<p>Умения У 7 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	Практические занятия Виды работ на практике
	<p>Практический опыт: ПО 1 – в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Практическая работа Ситуационные задания
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Собеседование

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

Разработчики:

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 _____ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		