

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

*И.П. Лебедева* Лебедева И.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА**

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензент:

Индивидуальный предприниматель, заведующая ателье, Атаева Н.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1 – в проведении примерок на фигуре заказчика.
уметь	У 1 - определять баланс изделия;
	У 2 - выявлять и устранять дефекты в изделии;
	У 3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	У 4 - проводить обработку кроя после примерок;
	У 5 - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
	У 6 - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
	У 7 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
	У 8 - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
	У 9 - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
	У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
	У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	З 1 - современные декоративные элементы в одежде;
	З 2 - порядок проведения примерок;
	З 3 - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
	З 4 - технологию обработки кроя после примерок;
	З 5 - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 282 часа, из них:

- на освоение МДК – 66 часов (включая самостоятельную работу - 2 часа);
- на практики: учебную 108 часов и производственную 108 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. – ПК 5.2. ОК01.- ОК 11.	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	168	58	30	108		2
	Экзамен квалификационный по ПМ.05	6	6				
	Производственная практика	108				108	
	<b>Всего:</b>	<b>282</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	<b>282</b>
<b>МДК.05.01</b>	<b>Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</b>	<b>64</b>
Тема 1.1. Технология обработки кроя после примерки	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке»</p> <p>2. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия</p> <p>3. Современные декоративные элементы в одежде</p> <p>4. Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп.</p> <p><b>В том числе практические занятия:</b></p> <p>1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов индивидуально или с разделением труда. Проведение обработки кроя после примерок. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок; Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия</p>	30

Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды	<b>Содержание</b>	24
	1.	Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения.
	2.	Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения.
	3.	Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения.
	<b>В том числе практические занятия:</b> 1. Рассмотреть дефект переднего – заднего баланса плечевого изделия, указать причину возникновения и способ его устранения. 2. Рассмотреть дефект переднего – заднего баланса поясного изделия, указать причину возникновения и способ его устранения.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений на темы: «Дефекты посадки прямой юбки», «Способы устранения конструктивных дефектов».		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</b>		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – подготовка к примерке плечевого и поясного изделия. – проведение примерки на фигуре (манекене): - определение баланса изделия. - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. - выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. – Проверочная работа / комплексный дифференцированный зачет		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> – подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. – проведение примерки на фигуре заказчика. – определение баланса изделия.		<b>108</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.</li> <li>- выявление и устранение дефектов в изделии.</li> <li>- уточнение положения отделочных деталей в изделии.</li> <li>- обработка кроя после примерки.</li> <li>- подкраивание мелких деталей после примерки.</li> <li>- использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</li> <li>- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</li> <li>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</li> </ul>	
<b>Экзамен квалификационный по модулю ПМ.05</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>282</b>

Формы промежуточной аттестации:

МДК.05.01 – экзамен

УП.05.01, ПП.05.01 – комплексный дифференцированный зачет

ПМ.05 – экзамен

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля  
предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная  
оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- зеркало;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- стол утюжильный;
- доски гладильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;

- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:**

- Швейные машины:
  - универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
  - обметочные;
  - стачивающе-обметочные;
  - зигзагообразной строчки;
  - полуавтомат петельный (для прямых петель);
- столы для ручных работ;
- столы утюжилные;
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- пресс универсальный;
- приспособления малой механизации для швейных машин;
- манекены портновские;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;

- шило;
- распарыватели;
- пульверизатор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Печатные издания**

#### Основные источники:

1. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. - Москва: Академия, 2017.- 528с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### Дополнительные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

2. Подготовка примерок: сайт. — URL: <http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html> — Текст : электронный.

3. Первая примерка изделия: основные этапы: сайт. — URL: <http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html> — Текст : электронный.

4. Классификация конструктивных дефектов в одежде: сайт. — URL: <http://studepedia.org/index.php?vol=1&post=97874> — Текст : электронный.

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;

- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

- средства аудио - поддержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

### 1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;

### 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимо-обучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<b>Знания</b> 3 2 - порядок проведения примерок; 3 3 - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; 3 5 - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> У 1 - определять баланс изделия; У 2 - выявлять и устранять дефекты в изделии; У 6 - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; У 7 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт:</b> ПО 1 – в проведении примерок на фигуре заказчика.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	<b>Знания</b> 3 1 - современные декоративные элементы в одежде; 3 4 - технологию обработки кроя после примерок;	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> У 3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;	Практические занятия Виды работ на



	<p>У 4 - проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>У 5 - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>У 8 - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>У 9 - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	<p>практике</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> ПО 1 – в проведении примерок на фигуре заказчика.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p> <p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

	результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения	Собеседование

	профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	Практические занятия Деловая игра

	интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

### **Разработчики:**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
\_\_\_\_\_ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05  
ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		