

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(технологический профиль)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.02 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД и АД»

Протокол № ____ от «__» _____ 2021г.

Председатель МК

_____ Исаева Л.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование директором ФКПОУ «НГГТКИ», утвержденного директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. от 29.06.2021г

Разработчик: Исаева Л.Е. преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Организация-разработчик рабочей программы:
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОУД СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.02 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ПССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

В учебном плане ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование учебная дисциплина ПОО.02 «Основы проектной деятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1.	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
Л2.	сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л3.	сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
Л4.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л5.	готовность и способность к образованию и самообразованию;
Л6.	осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

М1.	умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
М2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
М3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
М4.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М6.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
М7.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫХ:

П1.	умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
П2.	способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
П3.	самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
П4.	способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
П5.	владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
П6.	получение представления об обще логических методах и научных подходах;
П7.	способность представлять результаты исследования в форме презентации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки студента – 104 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов,

самостоятельной работы студента – 34 часа,

консультации – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия (или работы)	<i>20</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Макс/Обяз./Сам.р	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Проект, как вид деятельности</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи курса. Проектная деятельность, проектная культура. Проекты в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Типология проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура проекта.</p>	12/8/4	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (групповая форма работы) по темам: «История становления проектной деятельности как научной дисциплины»; «Роль и значение проектной деятельности в современном мире».</p>	4	
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Разработка проекта</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта. Объект исследования. Предмет исследования. Выдвижение гипотезы. Планирование работы. Виды планирования. Определение точек контроля. Выбор методики работы: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез и т.д. Исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Интерпретация результатов. Графическое представление результатов. Оформление документации. Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного</p>	45/30/15	1,2,3

	<p>основания; правила построения логических определений. Анализ. Коррекция.</p> <p>Защита. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.</p>		
	<p>Практические работы:</p> <p>Формулирование темы и цели группового проекта. Эффективность целеполагания.</p> <p>Формулирование цели, объекта, предмета, задач, гипотезы, методов. Составление тезауруса ИП.</p> <p>Планирование проектной деятельности.</p> <p>Расчет календарного графика проектной деятельности.</p> <p>Составление схемы «Способы представления информации».</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	15	
	<p>1. Расчет календарного графика проектной деятельности.</p>	4	
	<p>2. Исследование проблемы, темы. Сбор и обработка данных.</p>	4	
	<p>3. Логические законы и правила.</p>	3	
	<p>4. Составление схемы «Способы представления информации».</p>	4	
<p>Тема 1.3 Содержание и структура описательной части индивидуального проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта. Структура описательной части индивидуального образовательного проекта. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.</p>	45/30/15	1,2,3

	Практические работы: Оформление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем графиков. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Оформление «заключения». Подготовка презентации.	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа:	15	
	Оформление описания исследовательской деятельности ИП.	3	
	«Способы поиска информации в Internet.»	3	
	Составление библиографического списка по ГОСТ	3	
	Подготовка текста к процедуре презентации и защиты проекта	3	
	Работа над презентацией ИП	3	
	Консультации	2	
Итого:		104/68/34/	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- Автоматизированное рабочее место обучающихся – 14 мест,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- проектор, экран,
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» - 12 мест,
- электронные лупы BIGGER,
- принтер,
- кондиционер,
- доступ к сети Интернет,
- портал Moodle.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с — Текст: электронный //URL: <https://clck.ru/T5FWR>

2. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с. (дата обращения: 25.01.2019) – Текст. Изображение: электронные

Дополнительная литература:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

3. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2014.

4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Москва. – URL: <http://school-collection.edu.ru> – Текст: электронный;

2. Итоговый проект 8-11 класс: от идеи до защиты – Санкт-Петербург. – URL: <https://vk.com/itogproekt> (дата обращения: 25.01.2020) – Текст. Изображение: электронные.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности»

1. Специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;

- сайт с версией для слабовидящих.

2. Специальные технические средства:

- Мультимедийный проектор;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:
для слабовидящих - аудиоматериал;
для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- Слайды, презентации;
- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:

1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео, статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, сурдопереводчик, педагог-психолог);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. Формы организации занятий:

- групповая, парная, индивидуальная,

- организация смены деятельности: чередование форм, методов и приёмов подачи нового материала, выполнения самостоятельной работы, проверки и закрепления знаний;

- энергосберегающие технологии: выполнение физических упражнений; психологические расслабляющие минутки, экскурс в историю.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Л1. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);	- умение самостоятельного проведения исследований; - использование различных источников информации, включая электронные;	-оценка качества выполнения практических работ, индивидуального проекта по критериям и защиты проекта
Л2. сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	- демонстрация конструктивных взаимоотношений в командной работе и достижения взаимопонимания при выполнении этапов проекта	-оценка поведения в различных ситуациях во время командной работы;
Л3. сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;	- демонстрация конструктивного общения, избегания конфликтных ситуаций;	оценивание умения организовать общение; наблюдение за ролью обучающегося в группе
Л4. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- демонстрация рефлексивной оценки уровня собственного интеллектуального развития и возможности его повышения;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л5. готовность и способность к образованию и самообразованию;		
Л6. осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.		
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		

<p>М1 умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;</p>	<p>- верность оформления и представления проекта</p>	<p>наблюдение и оценивание составления алгоритма работы над проектом (составление, оформление, презентация)</p>
<p>М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация конструктивного взаимодействия при работе в группах</p>	<p>наблюдение за процессом взаимодействия в малых группах при выполнении заданий: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать результаты, выслушивать партнера</p>
<p>М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;</p>	<p>- демонстрация умений и навыков различных видов познавательной деятельности; - способность использования методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
<p>М4 готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- результативность и эффективность использования различных источников информации, верность оценки достоверности информации</p>	<p>- оценивание качества работы с выбранными источниками информации при выполнении проекта;</p>

<p>М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>-способность самостоятельно составить план работы над проектом и его соблюдение</p>	<p>оценивание актуальности выбора направления проектной деятельности, соблюдение плана работы над проектом</p>
<p>М6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;</p>	<p>способность ясно, логично и четко излагать свою точку зрения, представлять результат проектной деятельности</p>	<p>оценивание презентации проекта на защите</p>
<p>М7 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- демонстрация рефлексивной оценки уровня собственного интеллектуального развития</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p>		
<p>П1 умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</p>	<p>- точное и в срок выполнение отдельных этапов проекта; - правильность выполнения плана работы над проектом; - демонстрация умения определять методологию исследовательской деятельности;</p>	<p>- оценка качества выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>П2 способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</p>	<p>- демонстрация умения презентовать достигнутые результаты;</p>	<p>- оценивание защиты проекта: выступление и презентация</p>

<p>П3 Способность самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</p>	<p>- результативность выполнения отдельных этапов работы над проектом;</p>	<p>- оценка качества выполнения самостоятельной работы; - наблюдение за ходом работы над проектом</p>
<p>П4 способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</p>	<p>- результативность и эффективность использования доступных ресурсов; - демонстрация принятия решений в ходе работы</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>П5 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p>	<p>- умеет разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности; - правильная постановка цели, задач, формулирование гипотезы, выбор методов исследования, отбор и интерпретация результатов;</p>	<p>- оценка качества выполнения и защиты проекта - устный опрос на лекциях</p>
<p>П6 получение представления об обще логических методах и научных подходах;</p>	<p>- умение определять методологию исследовательской деятельности; - умение проводить исследования;</p>	<p>- оценка качества выполнения и защиты проекта - устный опрос на лекциях</p>
<p>П7 способность представлять результаты исследования в форме презентации</p>	<p>- оформление результатов исследования в форме презентации</p>	<p>- оценка качества выполнения и презентации проекта</p>

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Л.Е. Исаева

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		

