

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

ОГСЭ. 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Куропаткина Т. Ю.

Программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 523 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»;
- в соответствии с учебными планами по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от _____ 201__ г.

Организация-разработчик примерной программы:

Разработчики примерной программы:

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Куропаткина Татьяна Юрьевна – преподаватель высшей категории ФКПОУ
«НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника - учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Умения/уметь	Знания/знать
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картины мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p><u>Вариативная часть:</u></p> <p>-ориентироваться в современной системе ценностей, учитывая новую парадигму образования;</p> <p>- проводить аналогию между собственным мировоззрением и бытием.</p>	<p><u>Вариативная часть:</u></p> <p>- о современных тенденциях развития общества;</p> <p>- об изменениях в системе профессионального образования.</p>
ОК	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 8;

практические занятия 40;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	74
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 в т. ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Обяз/т/пр	Уровни освоения
Раздел 1.	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ	48	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Введение в философию (метафилософия). Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: логичность, последовательность, краткость, точность высказываний. Предмет, определение и функции философии. Основные проблемы философии.	4/	Ознакомительный уровень освоения
	№ 1-2 Введение в философию. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	
	№ 3-4 Основные проблемы и функции философии. Мироззрение. Тематика практических заданий: Работа с учебником А. А. Сычев: составление опорного конспекта и создание опросника 10 вопросов с ответами.	2	
	Самостоятельная работа: Повторить терминологию, по конспекту.	3	
Тема 1.2 Философия Древнего Мира (рождение философии)	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	8/	Ознакомительный уровень освоения
	№ 5-6 Философия Древнего Востока: общая характеристика. Философия Древнего Китая. Задание: составление опорного конспекта в рабочей тетради или на компьютере.	2	
	№ 7-8 Философия Древней Индии. Задание: составление опорного конспекта в рабочей тетради или на компьютере.	2	
	№ 9-10 Историко-культурные предпосылки формирования философии в Древней Греции. Философия досократовского периода. Задание: составление опорного конспекта в рабочей тетради или на компьютере. оформление таблицы: «Философские школы и учения первых мыслителей».	2	
	№ 11-12 Классический и эллинистический периоды древнегреческой философии. Тематика практических заданий: Задание: Творческое задание в форме таблицы: «Философские школы и учения первых мыслителей»;	2	
	Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами по поиску информации.	3	
Тема 1.3 Развитие Западной европейской философии: общая характеристика и основные направления.	Содержание учебного материала Средневековая философия: общая характеристика. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	10/	Ознакомительный уровень освоения
	№ 13-14 Средневековая философия: общая характеристика. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского.	2	

	№ 15-16	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени, философские учения Нового времени. Тематика практических заданий. <i>Задание: составление сравнительной таблицы на компьютере основных философских систем, работа с учебником, словарем и Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 17-18	«Основные понятия и философы немецкой классической философии» Тематика практических заданий. <i>Задание: составление именного словаря великих немецких философов, работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 19-20	«Основные понятия и философы немецкой классической философии» Тематика практических заданий. <i>Задание: составление именного словаря великих немецких философов, работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 21-22	Основные направления современной западной философии: феноменология, утилитаризм, неопозитивизм, прагматизм, герменевтика, фрейдизм, экзистенциализм. <i>Индивидуальные творческие задания: подбор видеоматериала на тему «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с Интернет-ресурсами. Тематика практических занятий:</i> составление опорного конспекта по истории философии, оформить периоды в виде графика.	2	
	Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительной информации		3	
Тема 1.4 Основные этапы развитие русской философии XIX- XX века.	Содержание учебного материала Основные направления западной философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская религиозная философия XIX века.		6/-	Репродуктивный уровень освоения
	№ 23-24	<u>Рождение русской философии. Традиции западничества в философии XIX века.</u> Тематика практических заданий <i>Задание: составление опорного конспекта в форме таблицы - работа с учебником А.А. Сычёв, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 25-26	<u>Русская религиозная философия XIX века.</u> Тематика практических заданий <i>Задание: составление опорного конспекта в форме таблицы - работа с учебником А.А. Сычёв, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 27-28	<u>Русский религиозный ренессанс XX века. Философия советского периода.</u> Тематика практических заданий: исследовательская работа на тему: «Рождение и история славянской и русской философии» <i>Задание: составление опорного конспекта в форме таблицы - работа с философским словарем, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	Самостоятельная работа: поиск русских народных песен, сказок, пословиц и поговорок.		3	
Раздел 2.	СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ			

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		6/	Ознакомительный и репродуктивный уровень освоения
	№ 29-30	<u>Онтология – учение о бытии. . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность</u> <i>Работа с учебником А. А. Сычёв, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 31-32	<u>Гносеология – учение о познании Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</u> <i>Работа с учебником А. А. Сычёв, Интернет-ресурсы.</i>	2	
	№ 33-34	Философия науки. Эволюция научного знания. Формы лженауки. Тематика практических заданий: составление опорного конспекта на темы «Основные категории в философии» Стр.112; «Структура познания» Стр. 121; «Методология научного познания» Стр. 134	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление материала по учебнику, главы № 5 и 6		6	
Тема 2.2 Социальная философия	Содержание учебного материала Социальная структура общества. Сферы общественной жизни. Типы общества. Сущность и основные характеристики традиционного и современного общества. Закономерности модернизации общества, типы социально-экономической модернизации. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Гражданское общество.		6/-	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения
	№ 35-36	<u>Природа общества. Социальная структура общества. Сферы общественной жизни.</u> Тематика практических заданий Создание: презентации на темы: «Общество и современность»; «Ценности современного общества» с использованием Интернет-ресурсов.	2	
	№ 37-38	<u>Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Гражданское общество.</u> Тематика практических заданий: исследование на тему: «Современное общество: плюсы и минусы»	2	
	№ 39-40	<u>Аксиология – учение о ценностях. Классификация ценностей.</u> Тематика практических заданий: «Современные ценности, определяющие смысл жизни человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над презентацией.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Элементы культуры. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Аксиология- учение о ценностях. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо. Роль философии в современном мире.		8/-	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения
	№ 41-42	<u>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Развитие философии культуры. Элементы культуры.</u> Тематика практических заданий: исследование на тему:	2	

	«Эволюция культуры»		
№ 43-44	<u>Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.</u> Тематика практических заданий: Исследование на тему: «Общество и культура»	2	
№ 45-46	<u>Место философии в и ее значение в жизни человека. Работа над проектом: «Философия для жизни»</u> Тематика практических заданий Исследование на тему: «Философия для жизни»	2	
№ 47-48	Контрольно-проверочная работа 1. Продемонстрировать исследование на выбранную тему. 2. Тест 50 вопросов. «Содержание основных разделов философии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		24	
Консультации: работа с тестовым материалом		2	
Итого:		74/48/24/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета по истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сычев, А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев – 3 изд., испр, Москва: КНОРУС, 2019. – 366 – (Среднее профессиональное образование);

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии. Учебное пособие для СПО, М. Юрайт, 2017 – 389 с. – Библиогр. : 390-392. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст непосредственный
2. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861>

<http://mybrary.ru/> -научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/> -научная электронная библиотека

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

3.3.1. Характеристика обучающихся группы ПОиРТ - 20 специальности 12.02.08

Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Нозологические группы	ПОиРТ - 20
Последствия ЧМТ	
Заболевание опорно-двигательного аппарата	
Заболевания внутренних органов	
Заболевание позвоночника	
Заболевание органов зрения	
Заболевания нервной системы	
Всего:	
Группы инвалидности	
1 группа	
2 группа	
3 группа	
Ребенок-инвалид	
Лица с ОВЗ	
Всего:	

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися данной группы создаются специальные условия.

3.3.2. Специальные условия и образовательные технологии, использующиеся для освоения содержания рабочей программы учебной дисциплины «История»

1. Специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;

- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

2. Специальные технические средства:

- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>Вариативная часть:</u></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><u>Формы и методы контроля обучения:</u></p> <p>Домашние задания проблемного характера; Практические задания по работе с информацией; Тестирование на знание терминологии; Письменный опрос; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Эссе; Исследовательская работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</p>

<p>-ориентироваться в современной системе ценностей, учитывая новую парадигму образования; - проводить аналогию между собственным мировоззрением и бытием. <u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <u>Вариативная часть:</u> - о современных тенденциях развития общества; - об изменениях в системе профессионального образования.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>на основе которых выставляется итоговая отметка Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---	---

6. Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Дата внесения изменений: протокол МК от 201 г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы

Разработчики:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)