

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника.

ОГСЭ. 02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Куропаткина Т. Ю.

Программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 523 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»;
- в соответствии с учебными планами по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от ____ 201__ г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Куропаткина Татьяна Юрьевна – преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: ФИО, должность, место работы:

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника - учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Умения/уметь	Знания /знать
<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>

ОК

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 40;

практические занятия 8;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	74
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 в т. ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс/обяз/сам	Уровни освоения
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». СССР в середине 60-80 гг. XX века. Власть и общество накануне «перестройки». 	8/-	Ознакомительный уровень освоения
	№ 1-2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Наличие и потери Полного Государственного Суверенитета. Тематика практических заданий: <i>Задание: Прослушать аудиокнигу Н. Старикова «Национализация рубля – путь к свободе России». Глава № 1 «О потерянном государственном суверенитете».</i>	2	
	№ 3-4 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. ФРС и Центральный банк России. Тематика практических заданий: <i>Задание: Обзор статей, посвященных советской идеологии и социально-экономической политики.</i>	2	
	№ 5-6 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>	2	
	№ 7-8 СССР в середине 60-80 гг. XX века. Власть и общество накануне «перестройки». <i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Глава № 4 «Почему народovolьцы хотели развалить Россию на части»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Прослушать аудиокнигу Н. Старикова «Национализация рубля – путь к свободе России».</i>	3	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Россия в 90гг. XX века. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 	6/-	Репродуктивный уровень освоения

	№ 9-10	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Тематика практических заданий: Задание: исследование на тему: «Россия - суверенное государство: приобретения и потери 1980-1990»	2	
	№ 11-12	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	№ 13-14	Россия в 90гг. XX века. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с историческим материалом за период с 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор событий на тему: «Россия - суверенное государство: приобретения и потери 1980-1991»		3	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Планы НАТО в отношении России. • Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. • Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. • Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 		8/-	Репродуктивный уровень освоения
	№ 15-16	Планы НАТО в отношении России. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2	
	№ 17-18	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Тематика практических заданий: Задание: Работа с историческим материалом за период с 1991-1993 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	№ 19-20	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	№ 21-22	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить хронологию событий России на постсоветском пространстве 1990-2000гг. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	3	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	6/-	Репродуктивный уровень освоения
	№ 23-24 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Тематика практических заданий: <i>Задание: Изучение исторических и географических карт, биографий политических деятелей, их программных документов.</i>	2	
	№ 25-26 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	№ 27-28 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Тематика практических заданий: <i>Задание: Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опросник по содержанию фильма «Вторая русская революция». Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	3	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России. Страны БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР... Большая двадцатка (G20) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) Евразийский экономический союз (ЕАЭС). ОДКБ – цели создания организации. 	10/-	Репродуктивный уровень освоения
	№ 29-30 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Тематика практических заданий: <i>Задание: Подбор фото и видеоматериала, изучение мнений историков, анализ документов, выработка собственной точки зрения. ОДКБ как противовес НАТО</i>	2	
	№ 31-32 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Тематика практических заданий: <i>Задание: Просмотр фильма «Значение истории», участие международных организаций НАТО и ЕАЭС в сфере глобализации различных сторон жизни.</i>	2	
	№ 33-34 Политические ориентиры России. Страны БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР... Тематика практических заданий: <i>Задание: ставление сборника статей на тему: «Россия сегодня» Работа с документами, с использованием Интернет-ресурсов: http://www.ereport.ru/articles/ecunions/sco.htm</i>	2	
	№ 35-36 Евразийский экономический союз (ЕАЭС) Тематика практических заданий: <i>Задание:</i>	2	

		<i>Подбор видео статей на тему: «Россия сегодня» Работа с документами, с использованием Интернет-ресурсов: http://www.ereport.ru/articles/ecunions/sco.htm</i>		
	№ 37-38	Большая двадцатка (G20) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) Тематика практических заданий: <i>Задание: Просмотр и анализ фильма «Миропорядок». Составление опросника.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор видео статей на тему: «Россия сегодня». Высказывания В. В. Путина в фильме «Миропорядок» Работа с сайтом: EREPORT.RU		6	
Тема 2.4 Россия и меняющийся мир.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Быть сильным: гарантия национальной безопасности для России. Военно-промышленный комплекс и укрепление обороны страны. • Россия и национальный вопрос. • Демократия и качество государства. Вызовы, на которые мы должны отвечать. • Социальная политика для России и решение экономических задач. Строительство справедливости. 		6/	Ознакомительный и репродуктивный уровень освоения
	№ 39-40	Быть сильным: гарантия национальной безопасности для России. Тематика практических заданий: <i>Задание: Прочесть и проанализировать авторские статьи В. В. Путина. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего новые требования к российскому оборонно-промышленному комплексу.</i>	2	
	№ 41-42	Россия и национальный вопрос. Тематика практических заданий: <i>Задание: Изучение тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i>	2	
	№ 43-44	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тематика практических заданий: <i>Задание: Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Подробный анализ авторских статей В. В. Путина.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческий проект на тему: «Россия в современном мире». Собрать материал, подготовить выступление на 5-7 минут с использованием видео и фото материалов.		6	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. • Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. • Территориальная целостность России сегодня, её международная и социальная политика, перспективы экономического развития. • Россия сегодня: территориальная целостность, международная и социальная политика, 		4/-	Продуктивный уровень освоения

	национальные проекты и перспективы экономическое развитие.		
№ 45-46	Территориальная целостность России сегодня, её международная и социальная политика, перспективы экономического развития. Тематика практических заданий: <i>Задание: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i>	2	
№ 47-48	1. Защита исследования на тему: «Россия в современном мире» <u>или</u> презентация портфолио. 2. Тест по всему курсу – 48 вопросов	2	
Самостоятельная работа обучающихся.		24	
Консультации: Работа с тестовым материалом.		2 ч	
Итого:		74/48/24/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет «Истории и основ философии» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Некрасов, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 363 с. – Библиогр. : с. 360-361. - ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия , 2018. – 351 с. : ил. - Библиогр. : с. 350-351. - ISBN 978-5-4468-7286-2. – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия , 2018. – 396с. : ил. - Библиогр. : с. 391-393. - ISBN 978-5-4468-7288-6. – Текст : непосредственный.

Периодические издания:

Журнал «Родина»

Интернет-ресурсы:

<http://mybrary.ru/> -научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/> -научная электронная библиотека

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500>

2. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

3.3.1. Характеристика обучающихся группы ПОиРТ - 20 специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Нозологические группы	ПОиРТ - 20
Последствия ЧМТ	
Заболевание опорно-двигательного аппарата	
Заболевания внутренних органов	
Заболевание позвоночника	
Заболевание органов зрения	
Заболевания нервной системы	
Всего:	
Группы инвалидности	
1 группа	
2 группа	
3 группа	
Ребенок-инвалид	
Лица с ОВЗ	
Всего:	

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися данной группы создаются специальные условия.

3.3.2. Специальные условия и образовательные технологии, использующиеся для освоения содержания рабочей программы учебной дисциплины «История»

1. Специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

2. Специальные технические средства:

- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; Знание сведений о роли</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы контроля обучения: Домашние задания проблемного характера; Практические задания по работе с информацией; Тестирование на знание терминологии; Письменный опрос; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Эссе; Исследовательская работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и</p>

<p>науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК.1 – ОК.9</p>		<p>представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--	---

**5. Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История».**

Дата внесения изменений: протокол МК от ___ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)