

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от « ____ » ____ 201_ г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором НГГТКИ Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Иванова Евгения Андреевна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;

– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;

– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

– имена прилагательные в положительной, сравнительной и

превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

– наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.

– Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.

– глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-3.1	Проводить примерку индивидуальных средств реабилитации
ПК-3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации
ПК-3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента
ПК-3.4	Обеспечивать косметическое соответствие вида ТСР анатомической норме

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 165 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 78 часов;
консультации 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Аудиторная учебная работа (всего)	165
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия (если предусмотрено)	160
Самостоятельная работа	78
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1 Введение	Теоретические занятия: Цели и задачи дисциплины. Обоснование роли английского языка в жизни. Своеобразие английского языка.	11	ОК 1-5,9
Тема 1.2 Описание человека	Практические занятия Освоение лексического материала по теме: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.». Грамматический материал: - личные местоимения, склонение личных местоимений; - глаголы «to be», «to have»; - порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.	11	ПК 3.1 ОК 1-5,9
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия Освоение лексического материала по теме: «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.» Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения; - оборот there is/ are; - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	11	ПК 3.1 ОК 1-5,9
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия Освоение лексического материала по теме: «Мой колледж; колледжи Великобритании» Грамматический материал: - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - определённый и неопределённый артикль;	11	ПК 3.1 ОК 1-5,9
Тема 1.5	Практические занятия	12	ПК 3.1

Распорядок дня студента колледжа	Освоение лексического материала по темам: «Мой рабочий день; распорядок дня в колледже; выходной день» Грамматический материал: - временная форма The Present Simple; - предлоги времени; - предлоги места; - степени сравнения прилагательных.		ОК 1-5,9
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практические занятия Освоение лексического материала по теме «Занятия и увлечения, способы проведения свободного времени, мое хобби» Грамматический материал: - love, like, enjoy + инфинитив/Ving; - временная форма The Future Simple; - временная форма The Future Continuous; - восклицательные предложения.	12	ПК 3.1 ОК 1-5,9
Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия Освоение лексического материала по теме «Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека». Грамматический материал: - инфинитив; - герундий; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would; - временная форма The Past Simple.	17	ПК 3.2 ОК 1-5,9
Тема 1.8 Еда	Практические занятия Освоение лексического материала для диалогов по теме: «Блюда, фрукты, овощи. Еда в России, Великобритании. Меню. Правила этикета». Грамматический материал по теме: - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - оборот to be going to do в настоящем, прошедшем и будущем времени; - a lot of, much, many, a little, little, a few, few; Практика навыков перевода, аудирования.	16	ПК 3.2 ОК 1-5,9

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	<i>Практические занятия</i>	16	ПК 3.3 ОК 1-5,9
	Освоение лексического материала по теме: «Магазины, типы магазинов в странах изучаемого языка. Покупка одежды и обуви». Грамматический материал: - неопределённые местоимения и их производные; - неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no; - количественные местоимения many/much, (a) few/(a) little, особенности их употребления.		
Тема 1.10 Описание местоположения объекта	<i>Практические занятия</i>	16	ПК 3.3 ОК 1-5,9
	Освоение лексического материала по теме «Мой город, моя улица, географические названия». Грамматический материал: - специальные вопросы; - конструкции there is, there are.		
Тема 1.11 Экскурсии, путешествия	Освоение лексического материала по теме: «Путешествие и отдых; путешествие в Великобританию; Покупка билета». Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.	16	ПК 3.4 ОК 1-5,9
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	Освоение лексического материала по теме: «Человек и природа, экологические проблемы». Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции со степенями сравнения имён прилагательных; - наречие, его функции и место в предложении, степени сравнения наречий;	16	ПК 3.4 ОК 1-5,9
Экзамен		2	
		Всего	165

Итоговая аттестация в форме экзамена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- компьютерные столы – 16 шт.,
- компьютеры – 12 шт.,
- Web камеры – 12 шт.,
- аудиогарнитура – 12 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.
- кондиционер - 1 шт.,
- классная доска – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : ЮРАЙТ, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : ЮРАЙТ, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.
3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.
8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Дидактический материал:

– лексико-грамматические карточки по темам программы (по уровням сложности),

– карты мира и Великобритании,

– грамматические таблицы:

– алфавит,

– знаки транскрипции,

– вопросительные слова,

– местоимения,

– глагол to be (спряжение глагола to be),

– настоящее простое время,

– прошедшее простое время,

– множественное число существительных,

– притяжательный падеж существительных,

– степени сравнения прилагательных,

– система времен в активном залоге,

– система времен в пассивном залоге,

– модальные глаголы.

2. Презентации грамматических тем программы в электронном виде.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины ОП.01

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраннный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
уметь:		
У1 использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы,	Текущий контроль при проведении: - домашнего задания проблемного характера; - письменного/устного опроса; - тестирования по соответствующим темам; - диктантов;
У2 владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; осуществление языковой и контекстуальной догадки;	- оценки результатов внеаудиторной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.).
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;	- умение делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; - кратко передавать содержание полученной информации; - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: <u>лексико-грамматического теста</u>
У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании,	

	- уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	
У5 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	
У6 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности - Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.) - Умение выявлять логические связи между частями текста.	
У7 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.	
У8 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением,	
У9 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы -	- совершенствование умений строить свое речевое поведение адекватно этой специфике;	

вести деловой диалог с заказчиком.	-расширение кругозора, информированности и общей эрудиции; - подготовка к участию в межкультурном общении на иностранном языке в устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	
знать:		
31 профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;	-адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	
32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики;	
33 простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
34 предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;	- Правильное определение структуры простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие	

сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;	связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.	
35 имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;		
36 артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).	
37 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;		
38 наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
39 Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little;		
310 глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.		
311	- демонстрация владения основными	

<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>общеупотребительными глаголами на иностранном языке</p>	
<p>312 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально- направленной лексики; - самостоятельное овладение продуктивными разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам,</p>	
<p>3 13 особенности произношения;</p>	<p>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи; - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. - владение Международным фонетическим алфавитом, - умение читать слова в транскрипционной записи и технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	
<p>3 14 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- расширение технического кругозора, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов; -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	

<p>З 15 правила, современные формы и методы обслуживания потребителей;</p>	<p>- самостоятельное овладение разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией для обслуживания потребителей.</p>	
<p>З 16 виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</p>	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов, -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК и ПК:</p>		
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	

<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	
<p>ПК-3.1 Проводить примерку индивидуальных средств</p>	<p>проведении примерок на теле заказчика на иностранном языке;</p>	

реабилитации		
ПК-3.2 Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации	уточнения положения отделочных деталей в изделии на теле заказчика на иностранном языке;	
ПК-3.3 Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий на иностранном языке;	
ПК-3.4 Обеспечивать косметическое соответствие вида ТСР анатомической норме	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия на иностранном языке.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.А. Иванова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 2019года	П. 3.2	Приложение А
Протокол № ___ от «___» _____ 2020года		Приложение Б
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		