

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08– Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Новокузнецк, 2021г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК специальности  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель МК

\_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 523 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»;
- в соответствии с учебным планом по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессионального образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Ларьков Юрий Петрович – преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензенты:

Возжаева Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**  
общефессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.7.	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6.	Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студентов **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **74** часов;

самостоятельной работы студентов **30** часов;

консультации-4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Обяз./теор/практ	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Графическое оформление чертежей</b>		<b>8/8/0</b>	
<i>Содержание учебного материала</i> Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб Линии чертежа, основная надпись чертежа Нанесение размеров на чертежах.			Продуктивный
<b>Тема 1.1</b> Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	Содержание учебного материала Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	<b>2/2/0</b>	
	<b>№ 1</b>   Лекция: Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.2</b> Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	Содержание учебного материала Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	<b>6/6/0</b>	
	<b>№ 2</b>   Лекция: Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	2	
	<b>№ 3</b>   Практические занятия: Вычерчивание основной надписи, линии чертежа	2	
	<b>№ 4</b>   Практические занятия: Вычерчивание основной надписи, шрифт	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Раздел 2 Геометрические построения</b>		<b>10/8/2</b>	
<i>Содержание учебного материала:</i> Деление отрезков прямых на равные части. Деление окружности на равные части. Нанесение размеров на чертежах. Сопряжения			
<b>Тема 2.1</b> Геометрические построения	Содержание учебного материала Деление отрезков прямых на равные части.. Деление окружности на равные части	<b>2/2/0</b>	Продуктивный
	<b>№ 5</b>   Практические занятия: Деление отрезков прямых на равные части. Деление окружности на равные части	2	
<b>Тема 2.2</b> Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение	<b>8/6/2</b>	
	<b>№ 6</b>   Лекция: Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение.	2	
	<b>№ 7</b>   Практические занятия: Вычерчивание сопряжений отрезков, отрезок и окружность. Нанесение размеров на чертежах.	2	

	<b>№ 8</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей. Нанесение размеров на чертежах.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей.	2	
<b>Раздел 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций.</b>			<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Проецирование	<b>Содержание учебного материала</b> Проецирование Расположение видов на чертеже		<b>2/2/0</b>	Продуктивный
	<b>№ 9</b>	<b>Лекция:</b> Проецирование. Расположение видов на чертеже	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 3.2</b> Расположение видов на чертеже	<b>Содержание учебного материала:</b> Расположение видов на чертеже		<b>8/4/4</b>	
	<b>№ 10</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание трех проекций по заданной модели	2	
	<b>№ 11</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание третьей проекций по двум заданном	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций ... Способ перемены плоскостей		4 2 2	
<b>Раздел 4. Разрезы, сечения</b>			<b>20/16/4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Общие сведения о сечениях	<b>Содержание учебного материала</b> Сечение. Виды сечений, обозначение, расположение на чертеже		<b>4/4/0</b>	репродуктивный
	<b>№ 12</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о сечениях	2	
	<b>№ 13</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание сечения детали	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 4.2</b> Общие сведения о разрезах	<b>Содержание учебного материала</b> Разрезы. Виды разрезов, обозначение, расположение на чертеже		<b>10/8/2</b>	репродуктивный
	<b>№ 14</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о разрезах	2	
	<b>№ 15</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание простого разреза детали	2	
	<b>№ 16</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание ступенчатого разреза детали	2	
	<b>№ 17</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание местного разреза детали	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вычерчивание наклонного разреза		2	

<b>Тема 4.3</b> Аксонометрическое проецирование	<b>Содержание учебного материала</b> Аксонометрическое проецирование		<b>6/4/2</b>	репродуктивный
	<b>№ 18</b>	<b>Лекция:</b> Аксонометрическое проецирование	<b>2</b>	
	<b>№ 19</b>	<b>Практические занятия</b> Изометрическое проецирование	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Косоугольная фронтальная диметрическая проекция		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Взаимное пересечение поверхностей тел</b>			<b>6/4/2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Взаимное пересечение поверхностей тел	<b>Содержание учебного материала:</b> Линии пересечения и перехода. Общие правила построения линий пересечения поверхностей. Пересечение поверхностей геометрических фигур		<b>6/4/2</b>	репродуктивный
	<b>№ 20</b>	<b>Лекция:</b> Линии пересечения и перехода. Общие правила построения линий пересечения поверхностей. Пересечение поверхностей геометрических фигур	<b>2</b>	
	<b>№ 21</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание деталей, полученных пересечением геометрических фигур	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение линий пересечения поверхностей способом вспомогательных сфер		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Резьбовые соединения.</b>			<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общие сведения о соединении деталей	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о соединении деталей		<b>2/2/0</b>	Продуктивный
	<b>№ 22</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о соединении деталей	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 6.2</b> Изображение и обозначение резьб на чертеже	<b>Содержание учебного материала:</b> Изображение и обозначение резьб на чертеже		<b>8/4/4</b>	Репродуктивный
	<b>№ 23</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивания соединения «болт-гайка»	<b>2</b>	
	<b>№ 24</b>	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивания резьбового шпилечного соединения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вычерчивания соединения деталей винтами Резьбовые соединения труб		<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Раздел 7. Зубчатые передачи</b>			<b>4/4/0</b>	
<b>Тема 7.1</b> Общие сведения о зубчатых передачах	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о сборочных чертежах		<b>2/2/0</b>	Продуктивный
	<b>№ 25</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о зубчатых передачах	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>			

Тема 7.2 Цилиндрическая зубчатая передача	Содержание учебного материала: Цилиндрической зубчатой передаче		2/2/0	Репродук- тивный
	№ 26	Практические занятия: Вычерчивание цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 8. Чертеж общего вида и сборочный чертеж			28/16/12	
Тема 8.1 Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание учебного материала Общие сведения о сборочных чертежах Порядок чтения сборочных чертежей		16/8/8	Репродук- тивный
	№ 27	Лекция: Общие сведения о сборочных чертежах	2	
	№ 28	Лекция: Порядок чтения сборочных чертежей	2	
	Самостоятельная работа: Изображение типовых составных частей изделий Система обозначения чертежей.		2 2	
	№ 29	Лекция: Спецификация. Текстовые надписи на чертежах	2	
	Самостоятельная работа: Нанесение на чертежах деталей обозначений покрытий и термической обработки		2	
	№ 30	Практические занятия: Вычерчивание сборочного чертежа	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание сборочного чертежа		2	
Тема 8.2 Понятие о деталировании	Содержание учебного материала Понятие о деталировании. Нанесение размеров на чертежах дета-лей шероховатость поверхностей и обозначение покрытий. Основные сведения о допусках и посадках		12/8/4	Репродук- тивный
	№ 31	Лекция: Понятие о деталировании.	2	
	№ 32	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 33	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 34	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы		4	
Раздел 9. Схемы			10/6/2	
Тема 9.1 Схемы	Содержание учебного материала Виды схем.Правила вычерчивания схем		10/6/2	Репродук- тивный
	№ 35	Лекция: Виды схем	2	

	<b>№ 36</b>	<b>Практические занятия: Вычерчивание схем</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа: Вычерчивание схем</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 37</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>			<b>104/74/30+4к</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики», лаборатории «Инженерной графики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места, ПК – 7 шт.;
- автоматизированное рабочее место преподавателя ПК;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. А. Березина.- 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2018.-271с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433398>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456399>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://mybrary.ru/> -научная электронная библиотека

2. <http://elibrary.ru/> -научная электронная библиотека

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.01. Инженерная графика**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических графических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У1-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	демонстрация умения читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
У3-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
У4-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
У5-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Демонстрация умений оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
<b>Знания:</b>	
З1-правила чтения конструкторской и технологической документации;	Демонстрация знаний правил чтения конструкторской и технологической документации;
З2-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Демонстрация знаний способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
З3-законы, методы и приемы проекционного черчения;	Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения;

34-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;	Демонстрация знаний требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
35-правила выполнения чертежей,	Демонстрация знаний правил выполнения чертежей,
36-технических рисунков, эскизов и схем;	Демонстрация знаний правил выполнения технических рисунков, эскизов и схем;
37- технику и принципы нанесения размеров;	Демонстрация знаний техники и принципов нанесения размеров
38- классы точности и их обозначение на чертежах;	Демонстрация знаний классов точности и их обозначение на чертежах
39-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Демонстрация знаний типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления;
<b>ПК</b>	
ПК 2.7 Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	Эксплуатация и обслуживание специализированного технологического оборудования и инструментов.
ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.	Умение оформлять учетно-отчетную документацию.
<b>ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков

	эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности

### **Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель: Ларьков Юрий Петрович

ФИО

подпись

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		