

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08– Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Новокузнецк, 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от «__» ____ 201__ г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 523 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»;
- в соответствии с учебным планом по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от ____ ____ 201__ г.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессионального образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Ларьков Юрий Петрович – преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензенты:

Возжаева Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:
общефессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7.	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6.	Обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **74** часов;

самостоятельной работы студентов **30** часов;

консультации-4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Обяз./теор/практ	Уровень освоения
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		8/8/0	
<i>Содержание учебного материала</i> Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб Линии чертежа, основная надпись чертежа Нанесение размеров на чертежах.			Продуктивный
Тема 1.1 Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	Содержание учебного материала Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	2/2/0	
	№ 1 Лекция: Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.2 Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	Содержание учебного материала Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	6/6/0	
	№ 2 Лекция: Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	2	
	№ 3 Практические занятия: Вычерчивание основной надписи, линии чертежа	2	
	№ 4 Практические занятия: Вычерчивание основной надписи, шрифт	2	
	Самостоятельная работа:		
Раздел 2 Геометрические построения		10/8/2	
<i>Содержание учебного материала:</i> Деление отрезков прямых на равные части. Деление окружности на равные части. Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение			
Тема 2.1 Геометрические построения	Содержание учебного материала Деление отрезков прямых на равные части.. Деление окружности на равные части	2/2/0	Продуктивный
	№ 5 Практические занятия: Деление отрезков прямых на равные части. Деление окружности на равные части	2	
Тема 2.2 Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение	8/6/2	
	№ 6 Лекция: Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение.	2	
	№ 7 Практические занятия: Вычерчивание сопряжений отрезков, отрезок и окружность. Нанесение размеров на чертежах.	2	

	№ 8	Практические занятия: Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей. Нанесение размеров на чертежах.	2	
		Самостоятельная работа: Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей.	2	
Раздел 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций.			10/6/4	
Тема 3.1 Проецирование	Содержание учебного материала Проецирование Расположение видов на чертеже		2/2/0	Продуктивный
	№ 9	Лекция: Проецирование. Расположение видов на чертеже	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 3.2 Расположение видов на чертеже	Содержание учебного материала: Расположение видов на чертеже		8/4/4	
	№ 10	Практические занятия: Вычерчивание трех проекций по заданной модели	2	
	№ 11	Практические занятия: Вычерчивание третьей проекций по двум заданном	2	
	Самостоятельная работа: Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций ... Способ перемены плоскостей		4 2 2	
Раздел 4. Разрезы, сечения			20/16/4	
Тема 4.1 Общие сведения о сечениях	Содержание учебного материала Сечение. Виды сечений, обозначение, расположение на чертеже		4/4/0	репродуктивный
	№ 12	Лекция: Общие сведения о сечениях	2	
	№ 13	Практические занятия: Вычерчивание сечения детали	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 4.2 Общие сведения о разрезах	Содержание учебного материала Разрезы. Виды разрезов, обозначение, расположение на чертеже		10/8/2	репродуктивный
	№ 14	Лекция: Общие сведения о разрезах	2	
	№ 15	Практические занятия: Вычерчивание простого разреза детали	2	
	№ 16	Практические занятия: Вычерчивание ступенчатого разреза детали	2	
	№ 17	Практические занятия: Вычерчивание местного разреза детали	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание наклонного разреза		2	

Тема 4.3 АксонOMETрическое проецирование	Содержание учебного материала Аксонометрическое проецирование		6/4/2	репродуктив ный
	№ 18	Лекция: Аксонометрическое проецирование	2	
	№ 19	Практические занятия Изометрическое проецирование	2	
	Самостоятельная работа: Косоугольная фронтальная диметрическая проекция		2	
Раздел 5. Взаимное пересечение поверхностей тел			6/4/2	
Тема 5.1 Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала: Линии пересечения и перехода. Общие правила построения линий пересечения поверхностей. Пересечение поверхностей геометрических фигур		6/4/2	репродуктив ный
	№ 20	Лекция: Линии пересечения и перехода. Общие правила построения линий пересечения поверхностей. Пересечение поверхностей геометрических фигур	2	
	№ 21	Практические занятия: Вычерчивание деталей, полученных пересечением геометрических фигур	2	
	Самостоятельная работа: Построение линий пересечения поверхностей способом вспомогательных сфер		2	
Раздел 6. Резьбовые соединения.			10/6/4	
Тема 6.1 Общие сведения о соединении деталей	Содержание учебного материала Общие сведения о соединении деталей		2/2/0	Продуктив- ный
	№ 22	Лекция: Общие сведения о соединении деталей	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 6.2 Изображение и обозначение резьб на чертеже	Содержание учебного материала: Изображение и обозначение резьб на чертеже		8/4/4	Репродук- тивный
	№ 23	Практические занятия: Вычерчивания соединения «болт-гайка»	2	
	№ 24	Практические занятия: Вычерчивания резьбового шпилечного соединения	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивания соединения деталей винтами Резьбовые соединения труб		2 2	
Раздел 7. Зубчатые передачи			4/4/0	
Тема 7.1 Общие сведения о зубчатых передачах	Содержание учебного материала Общие сведения о сборочных чертежах		2/2/0	Продуктив- ный
	№ 25	Лекция: Общие сведения о зубчатых передачах	2	
	Самостоятельная работа			

Тема 7.2 Цилиндрическая зубчатая передача	Содержание учебного материала: Цилиндрической зубчатой передаче		2/2/0	Репродук- тивный
	№ 26	Практические занятия: Вычерчивание цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 8. Чертеж общего вида и сборочный чертеж			28/16/12	
Тема 8.1 Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание учебного материала Общие сведения о сборочных чертежах Порядок чтения сборочных чертежей		16/8/8	Репродук- тивный
	№ 27	Лекция: Общие сведения о сборочных чертежах	2	
	№ 28	Лекция: Порядок чтения сборочных чертежей	2	
	Самостоятельная работа: Изображение типовых составных частей изделий Система обозначения чертежей.		2 2	
	№ 29	Лекция: Спецификация. Текстовые надписи на чертежах	2	
	Самостоятельная работа: Нанесение на чертежах деталей обозначений покрытий и термической обработки		2	
	№ 30	Практические занятия: Вычерчивание сборочного чертежа	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание сборочного чертежа		2	
Тема 8.2 Понятие о деталировании	Содержание учебного материала Понятие о деталировании. Нанесение размеров на чертежах дета-лей шероховатость поверхностей и обозначение покрытий. Основные сведения о допусках и посадках		12/8/4	Репродук- тивный
	№ 31	Лекция: Понятие о деталировании.	2	
	№ 32	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 33	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 34	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы		4	
Раздел 9. Схемы			10/6/2	
Тема 9.1 Схемы	Содержание учебного материала Виды схем.Правила вычерчивания схем		10/6/2	Репродук- тивный
	№ 35	Лекция: Виды схем	2	

	№ 36	Практические занятия: Вычерчивание схем	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание схем		2	
	№ 37	Дифференцированный зачет	2	
Итого за семестр			104/74/30+4к	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики», лаборатории «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места, ПК – 7 шт.;
- автоматизированное рабочее место преподавателя ПК;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. А. Березина.- 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2018.-271с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433398>.

Дополнительные источники:

1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456399>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://mybrary.ru/> -научная электронная библиотека

2. <http://elibrary.ru/> -научная электронная библиотека

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.01. Инженерная графика

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических графических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	демонстрация умения читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
У3-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
У4-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
У5-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Демонстрация умений оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
Знания:	
З1-правила чтения конструкторской и технологической документации;	Демонстрация знаний правил чтения конструкторской и технологической документации;
З2-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Демонстрация знаний способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
З3-законы, методы и приемы проекционного черчения;	Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения;

34-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;	Демонстрация знаний требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
35-правила выполнения чертежей,	Демонстрация знаний правил выполнения чертежей,
36-технических рисунков, эскизов и схем;	Демонстрация знаний правил выполнения технических рисунков, эскизов и схем;
37- технику и принципы нанесения размеров;	Демонстрация знаний техники и принципов нанесения размеров
38- классы точности и их обозначение на чертежах;	Демонстрация знаний классов точности и их обозначение на чертежах
39-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Демонстрация знаний типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления;
ПК	
ПК 2.7 Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	Эксплуатация и обслуживание специализированного технологического оборудования и инструментов.
ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.	Умение оформлять учетно-отчетную документацию.
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков

	эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель: Ларьков Юрий Петрович

ФИО

подпись

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		