

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Новокузнецк, 2021г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК специальности  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель МК

---

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором НГГТКИ Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Костенко Наталья Валерьевна, преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент:

Ларьков Ю.П. – преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**  
общефессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и

устойчивость при различных видах деформации;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 94 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часа;

консультации 2 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	94
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	62
Самостоятельная работа	46
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Макс/Обяз/сам	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>	<b>110/74/36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Основные положения и аксиомы статики	Содержание учебного материала Введение. Основные положения и аксиомы статики	<b>8/6/2</b>	репродуктивный
	<b>№ 1</b> <b>Лекция:</b> Основные допущения Теоретической механики.	2	
	<b>№ 2</b> <b>Практическое занятие:</b> Аксиомы статики.	2	
	<b>№ 3</b> <b>Лекция:</b> Свободные и несвободные тела. Механические связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Описать виды соединения деталей.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала Плоская система сходящихся сил	<b>14/10/4</b>	репродуктивный
	<b>№ 4</b> <b>Лекция:</b> Плоская система сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия ПССС.	2	
	<b>№ 5</b> <b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме «Плоская система сходящихся сил».	2	
	<b>№ 6</b> <b>Лекция:</b> Проекция сил на координатную ось.	2	
	<b>№ 7,8</b> <b>Практические занятия:</b> РГР №1	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить РГР №1, подготовка к защите.	4	продуктивный
<b>Тема 1.3</b> Пара сил. Момент силы относительно точки	1. <b>Содержание учебного материала</b> Пара сил. Момент силы относительно точки	<b>6/4/2</b>	
<b>№ 9</b> <b>Лекция:</b> Пара сил. Свойства. Момент силы относительно точки. Свойства момента.	2		
<b>№ 10</b> <b>Практическое занятие:</b> Решение задач на определение реакции опор балки.	2		
<b>Самостоятельная работа :</b> Найти моменты сил по заданию	2	продуктивный	
<b>Тема 1.4</b>	1. <b>Содержание учебного материала</b> Плоская система произвольно расположенных сил		<b>24/16/8</b>

Плоская система произвольно расположенных сил	№ 11	Лекция: Теорема Вариньона. Аналитическое условие равновесия ПСПРС	2	продуктивный продуктивный
	№ 12	Практическое занятие: Формы уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.	2	
	№ 13	Практические занятия: Балочные системы. Определение опорных реакций.	2	
	№ 14	Практические занятия: Определение опорных реакций.	2	
	№ 15,16	Практические занятия: РГР №2	4	
	№ 17	Лекция: Трение. Виды трения.	2	
	№ 18	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: Оформить ПР и РГР №2, подготовка к защите.		8	
Тема 1.5 Пространственная система сил	Содержание учебного материала Пространственная система сил		4/2/2	репродуктивный  продуктивный
	№ 19	Практическое занятие: Решение задач по теме: «Пространственная система сил».	2	
	Самостоятельная работа : Определение момента силы относительно оси		2	
Тема 1.6 Центр тяжести	Содержание учебного материала Центр тяжести		10/6/4	репродуктивный  продуктивный продуктивный
	№ 20	Практические занятия: Определение центра тяжести сложных фигур	2	
	№ 21,22	Практические занятия: РГР №3	4	
	Самостоятельная работа: Оформить РГР №3, подготовка к защите.		4	
Тема 1.7 Кинематика. Основные положения	Содержание учебного материала Кинематика. Основные положения		14/8/6	репродуктивный
	№ 23	Лекция: Кинематика. Движение. Траектория. Основные положения	2	
	№ 24	Практические занятия: Способы задания движения	2	
	№ 25	Практические занятия: Криволинейное движение точки.	2	
	№ 26	Практические занятия: РГР №4	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить ПР и РГР №4, подготовка к защите.		6	продуктивный
<b>Тема 1.8</b> Простые движения твёрдого тела	<b>Содержание учебного материала</b> Простые движения твёрдого тела		<b>4/4/0</b>	репродуктивный  продуктивный
	№ 27	<b>Лекция:</b> Поступательное и вращательное движение твёрдого тела.	2	
	№ 28	<b>Практические занятия:</b> Решение задач.	2	
<b>Тема 1.9</b> Сложные движения точки, твёрдого тела	<b>Содержание учебного материала</b> Сложные движения точки, твёрдого тела		<b>4/2/2</b>	репродуктивный  продуктивный
	№ 29	<b>Практические занятия:</b> Определение абсолютной скорости точки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Привести примеры сложного движения.		2	
<b>Тема 1.10</b> Динамика. Основные положения и аксиомы	<b>Содержание учебного материала</b> Динамика. Основные положения и аксиомы		<b>2/2/0</b>	репродуктивный
	№30	<b>Практические занятия:</b> Аксиомы динамики.	2	
<b>Тема 1.11</b> Движение материальной точки. Сила инерции	<b>Содержание учебного материала</b> Движение материальной точки. Сила инерции		<b>4/4/0</b>	репродуктивный  продуктивный
	№ 31	<b>Лекция:</b> Движение материальной точки. Сила инерции.	2	
	№ 32	<b>Практические занятия:</b> Решение задач	2	
<b>Тема 1.12</b> Работа, мощность, КПД	<b>Содержание учебного материала</b> Работа, мощность, КПД		<b>16/10/6</b>	репродуктивный     продуктивный
	№ 33	<b>Лекция:</b> Работа мощность, КПД при поступательном и вращательном движениях.	2	
	№ 34	<b>Практические занятия:</b> Расчет мощности с учетом потерь на трение и сил инерции.	2	
	№ 35	<b>Практические занятия:</b> Определение параметров движения с помощью теорем динамики.	2	
	№ 36,37	<b>Практические занятия:</b> РГР №5	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить ПР и РГР №5, подготовка к защите.		6	

	<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>26/20/4</b>
<b>Тема 2.1</b> Основные положения курса «Сопротивление материалов»	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения курса «Сопротивление материалов»		<b>2/2/0</b>
	<b>№ 38</b>	<b>Лекция:</b> Основные положения курса «Сопротивление материалов»	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Привести примеры упругой и пластической деформации		2
<b>Тема 2.2</b> Деформация «растяжение-сжатие»	<b>Содержание учебного материала</b> Деформация «растяжение-сжатие»		<b>20/14/6</b>
	<b>№ 39</b>	<b>Лекция:</b> Деформация «растяжение-сжатие», напряжение, перемещение, Закон Гука.	2
	<b>№ 40</b>	<b>Практические занятия:</b> «Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии».	2
	<b>№ 41</b>	<b>Практические занятия:</b> «Геометрические характеристики плоских сечений»	2
	<b>№ 42</b>	<b>Лекция:</b> Расчеты на прочность	2
	<b>№ 43</b>	<b>Практические занятия:</b> «Кручение. Расчеты на прочность»	2
	<b>№ 44</b>	<b>Практические занятия:</b> РГР №6	2
	<b>№ 45</b>	<b>Лекция:</b> «Расчеты на прочность при изгибе»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить ПР и РГР №6, подготовка к защите		6
<b>Тема 2.3</b> Практические расчеты на срез и смятие	<b>Содержание учебного материала</b> Практические расчеты на срез и смятие		<b>4/4/0</b>
	<b>№ 46</b>	<b>Лекция:</b> Практические расчеты на срез и смятие	2
	<b>№ 47</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>142/46+2к/94/32/62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической механики», лаборатории «Технической механики».

##### Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- индивидуальные рабочие места обучающихся – 10 шт.;
- классная доска – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- МФУ;
- мультимедийный комплекс: проектор, экран;
- учебный лабораторный комплекс «Теоретическая механика.» - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сербин, Е. П. Техническая механика: учебник для СПО / Е. П. Сербин. – Москва: КноРус, 2018. -399с.- (Среднее профессиональное образование). -Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Опарин, И.С. Основы технической механики: учебник для СПО / И.С. Опарин. -8-е изд., стер.- Москва :Академия, 2018.-142с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

2. Опарин, И.С. Основы технической механики. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.С. Опарин.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.-94с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.02 Техническая механика**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
  - поручни;
  - расширенные дверные проемы,
  - лифт – 2 шт.,
  - локальные пониженные стойки-барьеры;
  - эргономическая мебель;
  - специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
  - штатный сурдопереводчик;
  - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
  - система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
  - электронные лупы;
  - информационный киоск;
  - сайт с версией для слабовидящих;
  - мультимедийный компьютер;
  - средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
  - средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);
- Специальные образовательные и реабилитационные технологии:
1. ОТО – ординарные технологии обучения:
    - лекционный материал:
    - для слабовидящих - аудиоматериал;
    - для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
<b>У1-</b> читать кинематические схемы;	демонстрация знаний по чтению кинематических схем;
<b>У2-</b> проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	владение технологией проведения расчетов и проектированию деталей и сборочных единиц общего назначения;
<b>У3-</b> проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	демонстрация знаний по проведению сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
<b>У4-</b> определять напряжения в конструкционных элементах;	владение технологией определения напряжения в конструкционных элементах;
<b>У5</b> - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	владение технологией расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
<b>У6</b> - определять передаточное отношение;	владение технологией определения передаточное отношение;
<b>знать:</b>	
<b>З1-</b> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	демонстрация знаний по видам машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
<b>З2-</b> типы кинематических пар;	владение полной информацией по типам кинематических пар;
<b>З3-</b> типы соединений деталей и машин;	демонстрация знаний по типам соединений деталей и машин;
<b>З4-</b> основные сборочные единицы и детали;	владение полной информацией по основным сборочным единицам и деталям;
<b>З5-</b> характер соединения деталей и сборочных единиц;	демонстрация знаний по характеру соединения деталей и сборочных

	единиц;
<b>36-</b> виды износа деталей и узлов;	демонстрация знаний по видам износа деталей и узлов;
<b>37-</b> принцип взаимозаменяемости;	владение полной информацией по принципам взаимозаменяемости;
<b>38-</b> виды движений и преобразующие движения механизмы;	владение полной информацией по видам движений и преобразующие движения механизмы;
<b>39-</b> виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	владение полной информацией по видам передач, их устройству, назначению, преимуществам и недостаткам, условным обозначениям на схемах;
<b>310-</b> передаточное отношение и число;	владение полной информацией по передаточному отношению и числу;
<b>311-</b> методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	демонстрация знаний по методике расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
<b>ПК</b>	
ПК 1.1 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	Участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	Участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей	Изготовление протезов нижних конечностей
ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей	Изготовление протезов верхних конечностей
ПК 2.5 Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы	Изготовление ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы
<b>ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности

**Разработчики:**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
Преподаватель первой категории Н.В. Костенко

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 2019года		
Протокол № ___ от «___» _____ 2020года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20_ года		