

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от «__» ____ 201_г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором НГГТКИ Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Бенюх Эльвира Рафкатовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент:

Сапожникова Любовь Андреевна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика организации» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 102 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 44 часа;

консультации 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	44
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Макс. / Аудит. /Самост.	Уровень освоения
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	16 / 12 / 4	1
Тема 1.1. Организация в рыночных условиях.	Содержание учебного материала: Значение и содержание дисциплины "Экономика организации», её задачи и связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Основы и принципы функционирования рыночной экономики Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Самостоятельная работа обучающихся:	4/4/-	Ознакомительный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 9
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала: Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Практическое занятие Организационно-правовые формы хозяйствования Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные задания. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм предприятий.	6/ 4 / 2 2 2	Ознакомительный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 1.3. Основы организации производства	Содержание учебного материала: Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Понятие и виды организационных структур. Практическое занятие Виды организационных структур	6 / 4 / 2 2	Ознакомительный уровень освоения ОК 1

	Самостоятельная работа обучающихся: Схема: «Виды организационных структур»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Раздел 2.	Материально-техническая база организации (предприятия)	26 / 16 / 10	2
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	13/ 10 / 3	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие: Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	4	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.	3	
Тема 2.2 Оборотный капитал предприятия.	Содержание учебного материала: Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	13/ 10 / 3	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1
	Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале	4	ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда.	5	ОК 5 ОК 9
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	20 / 12 / 8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	10 / 6 / 4	

Кадры организации, нормирование и производительность труда.	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие Расчет среднесписочной численности персонала. Расчет производительности труда	4	ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные задания. Особенности нормирования труда на предприятиях различных отраслей. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	12 / 8 / 4	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие Расчет заработной платы. Расчет заработной платы.	4	ОК 5 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание. Организация премирования на предприятиях различных отраслей промышленности.	4	ПК 3.5
Раздел 4	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	35 / 20 / 15	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	13/ 10/ 3	

Издержки производства и реализации продукции.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1-2.5 ПК 3.5
	Практическое занятие: Калькуляция себестоимости. Составление калькуляции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Составить кроссворд по темам.	3	
Тема 4.2 Ценовая политика предприятия и ценообразование.	Содержание учебного материала: Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	10 / 6 / 4	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие: Методы формирования цены Расчет цены товаров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Механизм рыночного ценообразования». Составить тест по темам.	4	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия.	Содержание учебного материала: Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета уровня рентабельности.	12 / 8 / 4	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Прибыль: понятие, источники, виды. Рентабельность предприятия Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные задания. Составить схему распределения чистой прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой	4	ОК 9
Тема 4.4 Финансы предприятия.	Содержание учебного материала: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	8 / 4 / 4	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения
	Практическое занятие: Капитальные вложения (инвестиции)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные задания. Рассмотреть источники формирования финансов предприятия. Работа с нормативной и справочной литературой	4	
Раздел 5	Планирование деятельности организации	17/ 10 / 7	
Тема 5.1 Планирование деятельности предприятия.	Содержание учебного материала: Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. . Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	7 / 4 / 3	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лекция: Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	4	ПК 2.1-2.5

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам. Внутрифирменное планирование. Методологические основы планирования. Бизнес-план как элемент стратегического планирования.	3	
Тема 5. 2 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	Содержание учебного материала: Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техно-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	12/ 8 / 4	Ознакомительный и продуктивный уровень освоения ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие: Расчет показателей эффективности производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста по темам раздела.	4	
	Курсовая работа	-/20/-	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ): 1. Расчет себестоимости изготовления протезов верхних или нижних конечностей. (на выбор).			
	Консультации	8	
Всего		154/102/44/8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- автоматизированные рабочие места на 12
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- проектор, экран;
- маркерная доска;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- принтер;
- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для СПО / Л.Н. Череданова.- 17- изд., стер. -Москва: Академия, 2017.- 218 с.-(Профессиональное образование). –Текст : непосредственный.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Грибов, В. Д.. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко . -11 - е изд., перераб. - Москва : КНОРУС , 2019.- 408с.- (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.
2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Грибов . - Москва : КНОРУС, 2019.- 196с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);

2. - www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.07 Экономика организации

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
 - поручни;
 - расширенные дверные проемы,
 - лифт – 2 шт.,
 - локальные пониженные стойки-барьеры;
 - эргономическая мебель;
 - специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
 - штатный сурдопереводчик;
 - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
 - система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
 - электронные лупы;
 - информационный киоск;
 - сайт с версией для слабовидящих;
 - мультимедийный компьютер;
 - средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
 - средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);
- Специальные образовательные и реабилитационные технологии:
1. ОТО – ординарные технологии обучения:
- лекционный материал:
 - для слабовидящих - аудиоматериал;
 - для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
 - слайды, презентации;
 - инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы

ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1- определять организационно-правовые формы организаций;	определение организационно-правовой формы организации
У2- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	анализ состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
У3- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	расчет технико-экономических показателей деятельности рекламной организации
У4- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	применение на практике экономической информации
У5- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
У6 - разрабатывать бизнес-план.	составление проекта бизнес-плана
знать:	
З1- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	описание современного состояния отрасли, воспроизведение особенностей организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
З2- основные принципы построения экономической системы организации;	перечисление основных принципов работы организации в условиях рыночной экономики
З3- общую организацию производственного и технологического процессов;	описание организации производственного и технологического процессов
З4- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	перечисление путей эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
З5- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	описание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
З6- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	перечисление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их использования
З7- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;	описание способов экономии ресурсов, характеристика энерго-и материалосберегающих технологий

38-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	воспроизведение механизмов ценообразования,
39- формы оплаты труда.	воспроизведение форм оплаты труда
310 - методику разработки бизнес-плана.	Описание алгоритма разработки бизнес-плана
ПК	
ПК 2.1Изготавливать протезы нижних конечностей	Изготовление протезов нижних конечностей
ПК 2.2Изготавливать протезы верхних конечностей	Изготовление протезов верхних конечностей
ПК 2.3Изготавливать экзопротезы молочной железы	Изготовление экзопротезов молочной железы
ПК 2.4Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты	Изготовление ортезов, бандажных изделий и аппаратов
ПК 2.5Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы	Изготовление ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы
ПК 3.5Оформлять учетно-отчетную документацию	Оформление учетно-отчетной документации
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков

	эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности

Разработчики:

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

 Преподаватель первой категории Э.Р. Бенюх

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		