

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Новокузнецк, 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от «__» ____ 201_ г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором НГГТКИ Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Костенко Наталья Валерьевна, преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент:

Ларьков Юрий Петрович – преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:
общефессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда,

соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы
ПК 2.6	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента
ПК 2.7	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов;

консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		12/8/4	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала		6/4/2	2
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Механические опасности, пожаровзрывоопасность, опасность от электроэнергии, опасность от микроклимата производственных помещений. Опасность от шума и вибрации, опасность от химических веществ, опасность от электромагнитного и ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения (радиации), опасности автоматизированных процессов.	2	
	2	ПРН№1 «Расчет уровня шума»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.		6/4/2	2	
	Содержание учебного материала		6/4/2	2
	3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения. Электрический ток. Химические негативные факторы. Классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве. Категорирование помещений и зданий по степени пожарной и взрывоопасности, герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2	
	4	ПР №2 «Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
Раздел 2		14/10/4		
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 2.1. Защита от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		8/6/2	2
	5	Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	6	Защита от лазерного излучения, теплового (инфракрасного) и ультрафиолетового излучения.	2	
	7	ПР №3 «Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000В.»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Методы и средства защиты от радиации» 2. Оформление ПР3, подготовка к защите.	2 1 1	
Тема 2.2 Защита от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	6/4/2	2
	8 Защита от загрязнения воздушной среды, вентиляция и системы вентиляции Защита от загрязнения водной среды.	2	
	9 Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	
	10 ПР №4 «Расчет механической вентиляции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Средства индивидуальной защиты от химических и экологических негативных факторов»;	2	
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	12/8/4	
Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала	6/4/2	2
	11 Механизмы теплообмена между организмом человека и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	12 ПР №5 «Расчет потребного воздухообмена»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление ПР5, подготовка к защите.	2	
Тема 3.2 Организация производственного освещения	Содержание учебного материала	6/4/2	2
	13 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.	2	
	14 ПР №6 «Расчет общего освещения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; 2. Оформление ПР6, подготовка к защите	2	
Раздел 4	Управление безопасностью труда.	14/12/2	
Тема 4.1 Правовые и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	10/8/2	2
	15 Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Порядок возмещения работодателями вреда.	2	
	16 ПР №7 «Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
	17 ПР №8 «Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда».	2	

	18	ПР №9 «Аттестация и сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Основные психические причины травматизма. Влияние алкоголя на безопасность труда».	2	
Тема 4.2 Экономические основы управления безопасностью труда.		Содержание учебного материала	4/4/0	2
	19	Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	20	Дифференцированный зачет по дисциплине «Охрана труда»	2	
Итого			56/14/2/40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочее место преподавателя (ПК);
- рабочее место обучающегося – 15 шт.;
- классная доска;
- проектор, экран;
- телевизор – 1 шт.;
- наглядные пособия (плакаты, электронные издания) Вооруженные силы РФ, автомат Калашникова;
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.;
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.;
- противогаз – 8 шт.;
- респиратор – 8 шт.;
- газодымозащитный комплект – 2 шт.;
- костюм химзащиты – 1 шт.;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов. - 5-е изд. , стер.- Москва : КНОРУС, 2019.-223с.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального

образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433281>

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.08 Охрана труда.

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
 - поручни;
 - расширенные дверные проемы,
 - лифт – 2 шт.,
 - локальные пониженные стойки-барьеры;
 - эргономическая мебель;
 - специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
 - штатный сурдопереводчик;
 - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
 - система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
 - электронные лупы;
 - информационный киоск;
 - сайт с версией для слабовидящих;
 - мультимедийный компьютер;
 - средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
 - средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);
- Специальные образовательные и реабилитационные технологии:
1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
У2- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	демонстрация знаний по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
У3- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	владение методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
У4- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	владение технологией проведения вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
У5- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	владение методикой разъяснения подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
У6- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	владение методикой выработки и контроля навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;
У7- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	владение методикой ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
знать:	

31- системы управления охраной труда в организации;	демонстрация знаний по системам управления охраной труда в организации;
32- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	владение полной информацией по законам и иным нормативным правовым актам, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
33- системы управления охраной труда в организации;	демонстрация знаний по особенностям строения, назначения и свойства различных материалов;
34- обязанности работников в области охраны труда;	владение полной информацией по обязанностям работников в области охраны труда;
35- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	демонстрация знаний по фактическим или потенциальным последствиям собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
36- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	демонстрация знаний по возможным последствиям несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
37- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	владение полной информацией по порядку и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);
38- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	демонстрация знаний по порядку хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ПК	
ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей	Изготовление протезов нижних конечностей
ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей	Изготовление протезов верхних конечностей
ПК 2.3 Изготавливать экзопротезы молочной железы	Изготовление экзопротезов молочной железы
ПК 2.4 Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты	Изготовление ортезов, бандажных изделий и аппаратов
ПК 2.5 Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы	Изготовление ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы
ПК 2.6 Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	Контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7 Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	Эксплуатация и обслуживание специализированного технологического оборудования и инструментов.
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности
---	--

Разработчики:

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории Н.В. Костенко

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 2019года		
Протокол № ___ от «___» _____ 2020года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		