

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от «__» ____ 201_г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Реутская Татьяна Александровна – преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: Подкина Екатерина Александровна, Инженер ГО ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника - Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
ПК 1.4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
ПК 1.5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
ПК 2.6	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.7	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.1	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
ПК 3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6	Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов:

в том числе:

теоретические занятия - 46;

практические занятия - 22;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часа,

2 часа консультаций.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс./Аудит./Сам.	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		30/20/10	1-3
Тема 1.1. Организация Гражданской обороны.	Содержание учебного материала: Основные определения и задачи ГО. Основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС. Классификация ЧС военного характера. ОМП: ядерное, химическое и биологическое оружие.	4	1-2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Предназначение. Структура и основные задачи РСЧС.	4	1-3
	Самостоятельная работа: - Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения); - Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	3
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала: Классификация ЧС природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, пурге, буране. Защита при селях и оползнях. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	4	1-3
	Практические занятия №1: Действия при получении сигнала о ЧС. Оповещение. Организация эвакуации в образовательном учреждении согласно плану.	2	2
	Самостоятельная работа: Ф.3. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала: Классификация ЧС	4	1-3

Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на ПОО, ВОО, ГДОО, ХОО и РОО. Действия при возникновении пожара, взрыва, аварии с выбросом СДЯВ и АХОВ, радиационной аварии.		
	Практические занятия №2: Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах поражения.	2	2
	Самостоятельная работа: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	3
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Классификация ЧС эколого-социального характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков и при нахождении на территории ведения боевых действий. Основных мероприятий по противодействию терроризму.	4	1-3
	Практические занятия №5: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	Самостоятельная работа: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	3
Раздел 2. Основы военной службы		64/48/16	1-3
Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации; Предназначение, руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Комплектование ВС РФ личным составом. Организационная структура ВС РФ. Правовые основы и особенности военной службы. Виды ВС РФ: СВ, ВВС, ВМФ и отдельные рода ВС РФ: КВ, РВСН, ВДВ. Другие войска, их состав и предназначение.	14	1-3

	<p>Практические занятия №4: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>Практические занятия №6-5: Воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала Общевойские уставы ВС РФ. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Дни воинской славы России.</p>	12	1-3
	<p>Практические занятия №7: Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; - Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	6	3
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Строевая подготовка. Строй и управление им. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении..</p>	8	1-3
	<p>Практические занятия №8: Строевая подготовка.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке. Стрельба в тире.</p>	8	2-3
	<p>Практические занятия №9-10: Стрельба в тире.</p>	4	1,2

	Самостоятельная работа: Подготовка к аудиторным занятиям	2	3
Тема 2.5. Медицинская подготовка.	Содержание учебного материала: Основные понятия. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. Основные признаки наличия жизни. Классификация травм, ранений и повреждений организма человека, первая медицинская помощь при них. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	6	1-3
	Практические занятия №11: Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации и конспектирование учебного материала по темам: - Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека; - Здоровье человека и его составляющие; - Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика	6	3
Консультации: 2 часа			
Всего: 96 /68(46+22)/26+2К.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

«Анатомии и физиологии человека».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочее место преподавателя (ПК);
- рабочее место обучающегося – 15 шт.;
- классная доска;
- проектор, экран;
- телевизор – 1 шт.;
- наглядные пособия (плакаты, электронные издания) Вооруженные силы РФ, автомат Калашникова;
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.;
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.;
- противогаз – 8 шт.;
- респиратор – 8 шт.;
- газодымозащитный комплект – 2 шт.;
- костюм химзащиты – 1 шт.;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») - 1 шт.

Лазерный тир «Кадет»:

- Количество стрелков – 2;
- Мишени - проецируемые: неподвижные, появляющиеся, движущиеся;
- Экран - 2х2 м.;
- Оружие - пистолет Макарова, автомат Калашникова;
- Оборудование – беспроводное;

- Точность регистрации попадания - 2 мм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ССУЗов/ Н.В.Косолапова -3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. Рек. ФГАУ «ФИРО»/153022/- 192с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О гражданской обороне»;
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437974>.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/433376>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/h>
3. <http://www.cosultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

ОТО – ординарные технологии обучения:

- Сурдопереводчик ;
- Учебно-информационный материал:
- для слабовидящих – аудиоматериал;
- для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- Слайды, презентации;
- коммуникативные технологии: взаимообучение.

ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций (отработка действий при ЧС);

- Технологии стенографического сжатия информации: опорные конспекты;
- Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Дистанционно-образовательные технологии:
- Учебное пособие для студентов: курс лекций, практических, контрольных работ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способность организации оптимального режима труда и отдыха, умение правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления;
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У4 применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	владеет методами оказания первой помощи.
знать:	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33 основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК	
ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	<p>Учитывать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>предпринимать профилактические</p>
ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	
ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	
ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	
ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	
ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.	

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; предвидеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы обороноспособности РФ, воинской обязанности и воинского учета; определять виды и рода войск, их функциональное предназначение; оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.	
ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.	
ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.	
ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	
ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	
ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	
ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	
ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	
ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	
ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ рабочей ситуации, умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результат поиска информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ рабочей ситуации, умение осуществлять текущий и итоговый контроль.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка и коррекция собственной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Т.А. Реутская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		