

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК специальности
Протокол № ____ от «__» ____ 201_г.
Председатель МК

(подпись и ФИО Председателя)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 523, а так же в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Реутская Татьяна Александровна – преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: Подкина Екатерина Александровна, Инженер ГО ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника - Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
ПК 1.4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
ПК 1.5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
ПК 2.6	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.7	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.1	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
ПК 3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6	Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов:

в том числе:

теоретические занятия - 46;

практические занятия - 22;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часа,

2 часа консультаций.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс./Аудит./Сам.	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		30/20/10	1-3
Тема 1.1. Организация Гражданской обороны.	Содержание учебного материала: Основные определения и задачи ГО. Основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС. Классификация ЧС военного характера. ОМП: ядерное, химическое и биологическое оружие.	4	1-2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Предназначение. Структура и основные задачи РСЧС.	4	1-3
	Самостоятельная работа: - Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения); -Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	3
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала: Классификация ЧС природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, пурге, буране. Защита при селях и оползнях. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	4	1-3
	Практические занятия №1: Действия при получении сигнала о ЧС. Оповещение. Организация эвакуации в образовательном учреждении согласно плану.	2	2
	Самостоятельная работа: Ф.3. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала: Классификация ЧС	4	1-3

Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на ПОО, ВОО, ГДОО, ХОО и РОО. Действия при возникновении пожара, взрыва, аварии с выбросом СДЯВ и АХОВ, радиационной аварии.		
	Практические занятия №2: Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах поражения.	2	2
	Самостоятельная работа: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	3
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Классификация ЧС эколого-социального характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков и при нахождении на территории ведения боевых действий. Основных мероприятий по противодействию терроризму.	4	1-3
	Практические занятия №5: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	Самостоятельная работа: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	3
Раздел 2. Основы военной службы		64/48/16	1-3
Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации; Предназначение, руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Комплектование ВС РФ личным составом. Организационная структура ВС РФ. Правовые основы и особенности военной службы. Виды ВС РФ: СВ, ВВС, ВМФ и отдельные рода ВС РФ: КВ, РВСН, ВДВ. Другие войска, их состав и предназначение.	14	1-3

	Практические занятия №4: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ. Практические занятия №6-5: Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	4	2
	Самостоятельная работа: Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.	2	3
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность граждан.	Содержание учебного материала Общевойские уставы ВС РФ. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Дни воинской славы России.	12	1-3
	Практические занятия №7: Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности.	2	2
	Самостоятельная работа: - Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; - Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	3
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала: Строевая подготовка. Строй и управление им. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении..	8	1-3
	Практические занятия №8: Строевая подготовка.	2	1,2
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке. Стрельба в тире.	8	2-3
	Практические занятия №9-10: Стрельба в тире.	4	1,2

	Самостоятельная работа: Подготовка к аудиторным занятиям	2	3
Тема 2.5. Медицинская подготовка.	Содержание учебного материала: Основные понятия. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. Основные признаки наличия жизни. Классификация травм, ранений и повреждений организма человека, первая медицинская помощь при них. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	6	1-3
	Практические занятия №11: Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации и конспектирование учебного материала по темам: - Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека; - Здоровье человека и его составляющие; - Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика	6	3
Консультации: 2 часа			
Всего: 96 /68(46+22)/26+2К.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Анатомии и физиологии человека».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочее место преподавателя (ПК);
- рабочее место обучающегося – 15 шт.;
- классная доска;
- проектор, экран;
- телевизор – 1 шт.;
- наглядные пособия (плакаты, электронные издания) Вооруженные силы РФ, автомат Калашникова;
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.;
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.;
- противогаз – 8 шт.;
- респиратор – 8 шт.;
- газодымозащитный комплект – 2 шт.;
- костюм химзащиты – 1 шт.;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») - 1 шт.

Лазерный тир «Кадет»:

- Количество стрелков – 2;
- Мишени - проецируемые: неподвижные, появляющиеся, движущиеся;
- Экран - 2х2 м.;
- Оружие - пистолет Макарова, автомат Калашникова;
- Оборудование – беспроводное;

- Точность регистрации попадания - 2 мм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ССУЗов/ Н.В.Косолапова -3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. Рек. ФГАУ «ФИРО»/153022/- 192с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О гражданской обороне»;
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437974>.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/h>
3. <http://www.cosultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

ОТО – ординарные технологии обучения:

- Сурдопереводчик ;
- Учебно-информационный материал:
- для слабовидящих – аудиоматериал;
- для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- Слайды, презентации;
- коммуникативные технологии: взаимообучение.

ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций (отработка действий при ЧС);

- Технологии стенографического сжатия информации: опорные конспекты;
- Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Дистанционно-образовательные технологии:
- Учебное пособие для студентов: курс лекций, практических, контрольных работ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способность организации оптимального режима труда и отдыха, умение правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления;
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У4 применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	владеет методами оказания первой помощи.
знать:	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33 основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК	
ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	<p>Учитывать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>предпринимать профилактические</p>
ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	
ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	
ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	
ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	
ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.	

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; предвидеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы обороноспособности РФ, воинской обязанности и воинского учета; определять виды и рода войск, их функциональное предназначение; оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.	
ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.	
ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.	
ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	
ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	
ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	
ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	
ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	
ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	
ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ рабочей ситуации, умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результат поиска информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ рабочей ситуации, умение осуществлять текущий и итоговый контроль.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка и коррекция собственной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Т.А. Реутская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		