

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
на заседании МК специальности ДПИ и НП  
Председатель МК  
Сергеева Т.С. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1389, а также в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 131/1 от 29.06.2023г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Рецензент: Реутская Татьяна Александровна, руководитель отделения ППССЗ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	211

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины реализуется по виду *художественная роспись по дереву*, предусмотренному в п. 3.4 ФГОС специальности.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**  
- общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа;

консультации 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные работы	
Практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>		66/42/24	
Тема 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск ВС РФ. Тыл ВС. Расквартирование.	22/14/8	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№1 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. ПЗ№2 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ. ПЗ№3 Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	8	
Тема 1.2 Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы ВС РФ. Основные понятия воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовки граждан к военной службе. Дни воинской славы России.	16/12/4	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№4 Военная присяга. Сроки принятия. ПЗ№5 Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	4	
Тема 1.3 Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление им.	10/6/4	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№6 Строевая стойка, повороты на месте.	4	

	ПЗ№7 Строевая стойка, повороты на месте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	4	
Тема 1.4 Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова	8/4/4	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№8 Стрельба в тире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	4	
Тема 1.5 Медицинская подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)	10/6/4	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№9 Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. ПЗ№10 Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	4	
<b>Раздел №2 Гражданская оборона</b>		34/26/8	
Тема № 2.1 Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения и задачи ГО. Основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах поражения	12/8/4	1,2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№11 Отработка нормативов по надеванию противогаза. ПЗ№12 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. ПЗ№13 Действия при получении сигнала о ЧС. Оповещение. Организация эвакуации в образовательном учреждении согласно плану.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	4	
Тема № 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	5/4/1	1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания РСЧС. Предназначение. Структура и основные задачи РСЧС.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема №2.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС природного характера. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.	5/4/1	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема №2.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на ПОО, ВОО, ГДОО, на ХОО и РОО. Пользование средствами пожаротушения.	4/4/0	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема №2.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на транспорте Классификация ЧС эколого-социального характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	6/4/2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий	2	
Дифференцированный зачет		2	3
Консультации:		2	
Всего:		102/68/32/2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.,
- противогаз - 8 шт.,
- респиратор - 8 шт.,
- газодымозащитный комплект – 2 шт.,
- костюм химзащиты – 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») – 1 шт.;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

#### Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 142с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

#### Интернет ресурсы:

1. Все о пожарной безопасности – Москва. – URL: <http://www.0-1.ru>– Текст: электронный.
2. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – Москва. – URL: <http://www.vniigochs.ru> – Текст: электронный.
3. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» – Москва. – URL: <http://www.znopr.ru> – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях) Москва. – URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Журнал «Культура здоровой жизни» – Москва. – URL: <http://kzg.narod.ru/> – Текст: электронный.

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные

методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
<b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составление плана мероприятий по защите населения при возникновении ЧС
<b>У2</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильное применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида
<b>У3</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	- правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты - правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения
<b>У4</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС
<b>У5</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
<b>У6</b> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности
<b>У7</b> - оказывать первую помощь пострадавшим	Определение порядка оказания первой помощи в различных ситуациях
знать:	
<b>З1</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом
<b>З2</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия

вероятности их реализации;	
<b>33</b> - основы военной службы и обороны государства;	
<b>34</b> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	применение способов защиты населения от оружия массового поражения
<b>35</b> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Написание и исполнение инструкций по технике пожарной безопасности
<b>36</b> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии
<b>37</b> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
<b>38</b> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
<b>37-</b> порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Определение порядка оказания первой помощи в различных ситуациях
<b>ПК</b>	
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ПТБ при выполнении работ;</li> <li>- соблюдение правил безопасного труда;</li> <li>- выполнение профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения при работе с заказчиками.</li> </ul>
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	
ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ПТБ при выполнении работ;</li> <li>- соблюдение правил безопасного труда;</li> <li>- выполнение профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- обоснованный выбор соответствующих материалов;</li> <li>- соблюдение правил хранения ЛКМ;</li> <li>- знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и умения оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- соблюдение правил безопасного труда;</li> <li>- выполнение профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения при работе с заказчиками.</li> </ul>
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.	
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение порядка работы.</li> <li>-Обобщение результата</li> <li>-Использование ранее полученных знаний и умений</li> <li>-Рациональное распределение времени при выполнении работы</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение и использование источников информации.</li> <li>- Обработка и структурирование найденной информации</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с различными электронной библиотечной системой.</li> <li>- Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в

потребителями.	группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. - Терпимость к другому мнению.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы; - определение порядка работы. - обобщение результата - использование ранее полученных знаний и умений - рациональное распределение времени при выполнении работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Илющенко Е.С., преподаватель первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		
Протокол № ___ от «___» _____20__года		