

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий
научно-практический центр медико-социальной
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтрудо
России

_____ Е.М. Васильченко

МП.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтрудо России:
_____ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № __ от 29.06. 2022г

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2010 г. № 707, а так же в соответствии с учебным планом по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 134/1 от 29.06.2021г. Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А.- мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России

ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	24

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	32
--	-----------

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа производственной преддипломной практики является составной частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО ПССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» в части освоения **ВИДОВ профессиональной деятельности (ВПД):**

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида технических средств реабилитации;
- Изготовление технических средств реабилитации;
- Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации.

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение пациентов техническими средствами реабилитации (далее - ТСР) в специализированных медицинских организациях, организациях по производству и обслуживанию протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты, нуждающиеся в протезно-ортопедической и реабилитационной технике; ТСР; комплектующие изделия, основные и вспомогательные материалы; оборудование, приборы и инструменты, используемые при изготовлении и ремонте ТСР. первичные трудовые коллективы.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Основной целью производственной (преддипломной) практики является:

- подготовка студентов к самостоятельному решению производственных задач и сбору необходимых информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- получение дополнительной информации о работе протезноортопедических предприятий, необходимой для написания в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговой выпускной квалификационной работы.

Основные задачи:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

– изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе дипломного проектирования;

– изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломной работой;

– оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- снимать мерки для изготовления протезно-ортопедического изделия;
- подбирать по справочным материалам необходимые функциональные узлы и элементы для заданных условий работы протезно-ортопедических изделий и средств реабилитационной техники;
- изготавливать негатив;
- обрабатывать позитив;
- выполнять примерку и подгонку протезно-ортопедических изделий;
- проводить выдачу протезно-ортопедических изделий и обучение пациента пользованию ими;
- самостоятельно разрабатывать технологические процессы изготовления протезно-ортопедических изделий.

1.3. Требования к результатам освоения практики

По итогам производственной (преддипломной) практики, обучающиеся представляют отчёт по практике (Приложение 2) с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист (Приложение 3) от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.4 Место преддипломной практики в структуре адаптированной образовательной программы (АОП): программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Преддипломная практика - завершающий этап освоения ППССЗ.

1.5 База практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа-интерната.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях протезно-ортопедической отрасли различных организационно правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательной организацией.

В договоре колледж-интернат и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную (преддипломную) практику.

1.6 Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно в течение 4 недель в объеме 144 часов, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса после проведения всех видов промежуточной аттестации, предусмотренные ФГОС.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В ходе освоения рабочей программы преддипломной практики обучающийся должен развить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы. ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ВПД.2. Изготовление ТСР.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ВПД.3. Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации. ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации

Результат прохождения производственной преддипломной практики

Вид профессиональной деятельности	Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ПМ 01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений пациента; – определения назначения комплектующих для ТСР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить антропометрические измерения пациента; – подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы биомеханики движения человека; – правила антропометрических измерений пациента; – номенклатуру технических средств реабилитации; – особенности и область применения материалов и узлов для ТСР; – назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР; – взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.

<p>ПМ 02 Изготовление технических средств реабилитации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР; – изготовления по моделям сборочных элементов ТСР; – сборки из комплектующих изделий ТСР; – проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента. <p>Уметь: выполнять гипсо-слепочные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать приемные гильзы; – проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов; – осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР; – технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР; – технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом; – методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
<p>ПМ 03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте; – проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту; – придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте; – осуществлять подгонку ТСР под пациента; – проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;– оформлять учетно-отчетную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы этики общения с пациентом;– основы коррекции и регулировки узлов ТСР;– инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;– принципы контроля качества изготовленных ТСР;– требования ОТК на ТСР;– технологию косметической декоративной отделки ТСР;– правила выдачи ТСР.
--	---

3 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование тем,	Содержание учебного материала, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	7,12	1
	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда, правилам внутреннего распорядка 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда, правилам внутреннего распорядка.	7,12	
Тема 1. Общая характеристика предприятия, организации	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	14,24	3
	Ознакомиться с организацией и работой цехов, участков, лабораторий, регистратуры и кабинетов медицинского отдела.	7,12	
	2. Знакомство с предприятием и его структурой: Ознакомиться с организацией и работой цехов и участков и работой лабораторий, 3. Ознакомиться с организацией и работой регистратуры и кабинетов медицинского отдела.	7,12	
Тема 2. Знакомство с оборудованием	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	14,24	2
	Ознакомиться с видами применяемого оборудования, инструмента и приспособление применяемого в процессе изготовления ортопедической обуви, ПОИ и реабилитационной техники. 4. Ознакомиться с видами применяемого оборудования, инструмента и приспособление применяемого в процессе изготовления ортопедической обуви	7,12	

	5. Ознакомиться с видами применяемого оборудования, инструмента и приспособление применяемого в процессе изготовления ПОИ и реабилитационной техники.	7,12	
Тема 3. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта ПОИ	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	42,72	2
	Углубить свои знания по технологии изготовления, эксплуатации и ремонту ПОИ и средств реабилитации, об основных научно — технических проблемах и перспективах развития протезостроения и их взаимосвязи со смежными областями, о структуре гибких технологических комплексов, интегрированных и автоматизированных производств.		
	6. Углубить свои знания по технологии изготовления, эксплуатации и ремонту ПОИ и средств реабилитации	7,12	
	7. Углубить свои знания об основных научно — технических проблемах протезостроения.	7,12	
	8. Углубить свои знания об перспективах развития протезостроения.	7,12	
	9. Углубить свои знания о взаимосвязи протезостроения со смежными областями.	7,12	
	10. Углубить свои знания о структуре гибких технологических комплексов.	7,12	
	11. Углубить свои знания о структуре интегрированных и автоматизированных производств	7,12 7,12	
Тема 4. Технологические процессы производства ПОИ	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	14,24	2
	Освоить различные виды технологических процессов производства ПОИ и реабилитационной техники	7,12	

	12. Освоить различные виды технологических процессов производства ПОИ. 13. Освоить различные виды технологических процессов производства реабилитационной техники.	7,12	
Тема 5. Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	35,6	2
	Осуществление контроля и оценки качества, снятие мерок, выполнение примерки, подгонка, выдача ПОИ, и обучение пациента пользоваться ими.		
	14. Осуществление контроля и оценки качества ПОИ.	7,12	
	15. Осуществление снятия мерок.	7,12	
	16. Осуществление выполнения примерки, подгонка ПОИ.	7,12	
	17. Осуществление выдача ПОИ.	7,12	
	18. Обучение пациента пользоваться ПОИ.	7,12	
Подготовка к зачету по практике	<i>Содержание материала (виды работ)</i>	14,24	3
	Систематизация материала и подготовка отчета о практике.	7,12	
	19. Оформление отчета о прохождении практики	7,12	
	20. Подготовка доклада и презентации. Защита отчета		
	всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1 Материально-техническое обеспечение. Общие требования к организации производственной преддипломной практики

Реализация рабочей программы производственной преддипломной практики требует наличия базы практики. Базой практики являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базовые предприятия для обучающихся должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки специалиста;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями.

Объект практики определяется учебным заведением. Оно готовит договоры с отраслевыми предприятиями (организациями) о приеме обучающихся на практику. Договоры с предприятиями должны быть оформлены не позднее 2 недель до начала практики.

При прохождении производственной преддипломной практики обучающиеся, как правило, выполняют функции практикантов на выделенном рабочем месте.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности.

Собранные в ходе преддипломной практики данные обучающемуся необходимо статистически обработать, проанализировать, на основании полученной информации следует сделать выводы о развитии предприятия в целом, выявить и сформулировать основные проблемы в процессе производства, решению которых будет посвящена выпускная

квалификационная работа. Содержание материала зависит от особенностей производственной деятельности, специфики конкретного предприятия, темы выпускной работы.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517104>
2. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517971>

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://vseobuch.org/> - справочно-информационный образовательный сайт

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой

Руководство производственной (преддипломной) практикой обучающихся от колледжа-интерната осуществляют мастера производственного обучения по профилю обучения. Непосредственное руководство практикой обучающихся на предприятиях возлагается на квалифицированных специалистов подразделений, в которых организована практика.

4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

4.5.1. Слабовидящие студенты

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- аттестации - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

4.5.2 Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты и студенты имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогами).

4.5.3 Студенты с нарушениями слуха

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику

4.5.4. Студенты с нарушениями речи (ДЦП с нарушениями речи)

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики -

При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются

рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено: - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

4.5.5. Студенты с инвалидностью по соматическому заболеванию (заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании отчета по практике, дневника, данных аттестационного листа- характеристики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, а также выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения программы преддипломной практики является оценка:

- 1) развития общих компетенций;
- 2) сформированности профессиональных компетенций;
- 3) практического опыта и умений.
- 4) качества и достаточности собранного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, получаемого в процессе защиты ими отчета по практике. Для допуска к дифференцированному зачету обучающийся должен представить следующие документы: дневник, аттестационный лист и отчет о практике, оформленные надлежащим образом.

Дневник прохождения практики

В дневнике (см. Приложение 1) по производственной (преддипломной) практике необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Характеристика

По завершению производственной (преддипломной) практики руководитель практики от организации составляет на каждого обучающегося характеристику и заверяет ее печатью. Характеристика составляется в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих обучающегося с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студентов для прохождения производственной (преддипломной) практики. В случае если обучающийся представляет характеристику и отчет не из той организации, которая закреплена как база практики по приказу, то прохождение практики не засчитывается.

Отчет о практике

Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу. Обучающийся

должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме проекта.

Структура отчета:

- Титульный лист (См. Приложение 2)
- Содержание
- Введение
- Основной этап
- Заключение
- Библиография
- Приложение

Во введении указывается место и период прохождения производственной преддипломной практики; определяется цель и задачи; прописываются задания, полученные от руководителя практики.

В основном этапе приводится подробное описание организации, являющегося базой практики, указываются работы (проекты), в которых обучающийся принимал участие.

В заключение приводятся основные результаты преддипломной практики.

В приложение включаются первичные документы, формы отчетности и другие документы, являющиеся информационной базой проектов, приведенных во второй главе.

В библиографии указываются основные нормативно - правовые акты, книги, статьи, Интернет-ресурсы, изученные в период практики, а также использованные для подготовки отчета.

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

<p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p>	<p>Знать методические основы назначения протезов нижних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении</p>
<p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p>	<p>Знать методические основы назначения протезов верхних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>компетенции в ходе преддипломной практики. Аттестационный лист - характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.</p>	<p>Знать методические основы назначения ортезов. Уметь снимать мерки для ортезов верхних и нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p>	<p>Знать методические основы назначения ортопедической обуви. Уметь снимать мерки для ортопедической обуви и ортопедических стелек. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении</p>
<p>ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>Знать методические основы назначения вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента. Уметь изготавливать средства для передвижения Пациента. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>компетенции в ходе преддипломной практики. Аттестационный лист - характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ПК2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов голени, бедра и после вычленения бедра Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы нижних конечностей.</p>	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике.</p>

	Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием	
ПК2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.	Знать технологию изготовления протезов кисти, предплечья, плеча и после вычленения плеча. Уметь изготавливать негатив, позитивов, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием	
ПК2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.	Знать технологию изготовления протезов молочной железы. Уметь произвести подгонку лифа для мо-лочной железы Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	
ПК2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.	Знать технологию изготовления туторов и аппаратов на: кисть, локтевой сустав, плечевой сустав, всю руку; голеностопный сустав, коленный сустав, тазобедренный сустав, всю ногу. Знать технологию изготовления корсетов. Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, шорную отделку корсетов, аппаратов и туторов. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	
ПК2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.	Знать технологию изготовления: сложной и малосложной ортопедической обуви; ортопедических стелек и вкладных приспособлений в стандартную обувь; вкладных башмачков при ампутации стопы. Уметь снимать мерки, изготавливать негатив, позитив, моделировать детали верха обуви, производить раскрой и	

	<p>пошив заготовок, затяжку верха и присоединения низа обуви.</p> <p>Изготавливать примерочную обувь.</p> <p>Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	
<p>ПК2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>Знать технические требования, предъявляемые к выполнению технологических операций по изготовлению изделия и к изделию в целом.</p> <p>Уметь производить входной, операционный и приемочный контроль.</p> <p>Владеть навыками измерения количественных характеристик предъявляемых к изделию.</p>	
<p>ПК2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p>	<p>Знать оснащение цехов и участков протезно-ортопедического предприятия.</p> <p>Уметь работать на основном и вспомогательном оборудовании.</p> <p>Применять в работе специальный и универсальный инструмент.</p> <p>Владеть навыками наладки и эксплуатации технологического оборудования.</p>	
<p>ПК3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p>	<p>Знать дефекты сборки протезов верхних и нижних конечностей.</p> <p>Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями инвалида.</p> <p>Владеть навыками работы с балансировочным устройством.</p>	
<p>ПК3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.</p>	<p>Знать границы расположения посадочных областей приемных гильз протезов, ортезов.</p> <p>Производить подгонку приемных гильз в соответствии с местами нагрузки</p>	
<p>ПК3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Знать параметры схемы сборки протезов верхних и нижних конечностей.</p> <p>Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями пациента.</p>	

	Владеть навыками работы на протезомере.	
ПК3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Знать виды косметической отделки ТСР и технологию её изготовления. Уметь снимать мерку для изготовления косметической отделки, производить её изготовление.	
ПК3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Уметь заполнять бланк заказа изделия при первом приёме пациента, примерке и выдаче изделия.	
ПК3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Знать правила пользования ТСР, правила ухода за культей и изделием. Уметь регулировать крепление при выдаче изделия.	
ОК 1. Стремление понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.	
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: основы организации профессиональной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Желание принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения задач в профессиональной деятельности Уметь применять методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать понятие информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК 6. Стремление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основы социальной психологии. Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать алгоритм выполнения заданий. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p>	
<p>ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать основы профессионального и личностного развития. Уметь определять задачи профессионального и личностного развития с целью самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать технологии профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

Разработчики: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Супрунова Ю.А.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Дата внесения изменений	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		
Протокол МК от ____ 201__ г.		

**Дневник
прохождения производственной практики (преддипломной)**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении	Подпись

Указания к заполнению дневника практики

1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работы, изучения материала.
2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ, наименование тем изучаемого материала.
3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики от предприятия.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ И ОТЗЫВ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аттестационный лист по практике

Студент _____,

обучающийся по специальности **12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника**, группа ПОРТ-21, курс 4, форма обучения очная, успешно прошел производственную практику (преддипломную) в организации _____,

За время практики выполнены следующие виды работ (качество выполнения отметить знаком «+» в нужной графе):

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ*		
	высокое	среднее	низкое
Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда, правилам внутреннего распорядка			
Изучение и освоение организации работы проектно-конструкторского и технологического отдела			
Распределение работ по отдельным группам и исполнителям, степень их ответственности за выполняемую работу, существующие нормы выработки			
Изучение вопросов оформления, проверки, регистрации технологической и проектной документации, внесение изменения в разработанную документацию			
Анализ технического задания для разработки конструкции. Составление конструкторско-технологического описания изделия.			
Изучение оборудования и оснастки, применяемых при изготовлении изделия			
Описание конструкции изученного в процессе практики изделия с указанием основных направлений повышения его технических характеристик			
Описание маршрутной технологии производства изделия, применяемой на предприятии, и возможных вариантов ее изменения с целью повышения эффективности производства и качества продукции			
Изучение методов контроля изделия, используемых на предприятии			
Выполнение индивидуального задания согласно теме ВКР			

Подготовка отчета о практике.			
Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики			
Результат практики	Программа практики выполнена в полном объеме		

Отзыв-характеристика

на студента, обучающегося на базовой подготовке по специальности

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника на 4 курсе в группе ПОРТ21

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом. Ответов может быть несколько, но дополняющих друг друга.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника

10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да	нет	
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника

13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Данные отзыва будут учитываться при определении освоения студентом общих компетенций.

Руководитель практики от организации: _____
подпись Ф.И.О.

М.П. _____ 20__ г.