

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2010 г. № 707, а так же в соответствии с учебным планам по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 134/1 от 29.06.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А.- мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России
ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УЧАСТИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ВИДА ТСР

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР;
- Изготовление ТСР;
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения антропометрических измерений пациента;
определения назначения комплектующих для ТСР;

уметь:

У1 проводить антропометрические измерения пациента;

У2 подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

знать:

31 основы биомеханики движения человека;

32 правила антропометрических измерений пациента;

33 номенклатуру технических средств реабилитации;

34 особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;

35 назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;

36 взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 900 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 612 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 134 часов; консультации-16 часов.

учебной практики – 108 часов.

производственной практики – 180 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК1.2.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК1.3.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
ПК1.4.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
ПК1.5.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 УЧАСТИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И
ВИДА ТСП**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
				Всего часов	В т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4						5	6
ПК 1.1 – 1.5 ОК 1 – ОК 9	МДК 01.01 Методические основы назначения технических средств реабилитации	612	16	462	242	20	134	20	-	-
	УП 01.01 Учебная практика.	108							108	
	ПП 01.01 Производственная практика.	180								180
	ВСЕГО:	900	16	462	242	20	134	20	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида тср.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы протезирования и ортезирования			
Тема 1.1. Медицинские аспекты протезирования и ортезирования	Опорно-двигательная система	14	2
	Понятие о степенях подвижности пациента		
	Значение опорно-двигательной системы		
	Кости, мышцы, суставы и их функции		
	Основы психологии и деонтологии		
	Основные понятия о протезировании и протезостроения		
	Характер движений в суставах человека и их различия		
	Патологии и заболевания	20	3
	Практическая работа		
	ПР № 1. Анализ диагностики пациента для дальнейшей перспективы использования ТСР		
ПР № 2. Изучение истории протезирования и ортезирования			
ПР № 3. Изучение уровней ампутаций	12	3	
ПР № 4. Значение лечебной гимнастике при отсутствии или деформации конечности			
Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам: Органы и системы органов Опорно-двигательная система Кости, мышцы, суставы и их функции Нервная система и ее значение Патологии и заболевания			
Тема 1.2 Биомеханические движения	Биодинамика мышц	12	2
	Биомеханические системы		
	Характеристика движений		
	Кинематические характеристики		
	Динамические характеристики		

	Системы движений		
	Шагательные движения		
	Практическая работа		
	ПР № 5. Кости стопы. Изучение по плакатам, на скелете и муляжах.		
	ПР № 6. Кости голени. Изучение по плакатам и на скелете		
	ПР № 7. Кости бедра. Изучение по плакатам и на скелете		
	ПР № 8. Кости туловища. Изучение по плакатам		
	ПР № 9. Двигательный аппарат. Суставы. Изучение по плакатам		
	ПР № 10. Биомеханика движений. Натурное изучение		
	ПР № 11. Органолептические восприятия системы движений. Натурное изучение		
	ПР № 12. Характеристика движений и задействованные при этом системы человека		
	ПР № 13 Кинематические движения и их характеристики. Натурное изучение на человеке и скелете человека		
	ПР № 14. Динамические движения и задействованные при этом системы человека		
	ПР № 15. Шагательные движения. Фазы шага. Натурное изучение		
	ПР № 16. Плоскости и направления человеческого тела. Графические изображения		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Рефераты на темы по вариантам: Физиологические основы протезирования конечностей Физиологические основы ортезирования с параличем и парезом конечностей Обследование пациентов с ампутационными культями конечностей	14	3
Тема 1.3. Физиология и биомеханика протезирования и ортезирования	Основные понятия, цели и задачи биомеханики в протезировании и ортезировании		
	Медицинские основы протезирования		
	Медицинские основы ортезирования		
	Частные вопросы протезирования		
	Частные вопросы ортезирования		
	Практическая работа		
ПР № 17. Контрольно-измерительная аппаратура	8	3	
		36	3
		14	3
		10	2
		8	3

	ПР № 18. Оценка результатов протезирования и ортезирования		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам: Специальные методы исследования пациентов при протезировании Общие принципы подготовки пациентов к протезированию	8	3
Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов	Определения и смысл понятия "норма человека". Антропометрическая норма человека и ее применение при определении параметров схемы построения протезно-ортопедических изделий	14	2
	Индивидуальные особенности пациентов Биокинематические цепи, степени подвижности		
	Показания и противопоказания к протезированию, ортезированию в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов		
	Показания и противопоказания к ортезированию в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов		
	Практическая работа	4	3
	ПР № 19. Документальное оформление экспертизы и реабилитации пациентов		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам: Законы, положения, постановления, решения органов власти в области инвалидности Пороки и болезни культей конечностей Особенности ампутации конечностей при патологических состояниях	16	3
Тема 1.5. Технические средства реабилитации	Номенклатура протезно-ортопедических изделий	16	2
	Медико-технические требования к материалам для протезно-ортопедических изделий		
	Медико-технические требования к протезно-ортопедическим изделиям		
	Модули ПОИ		
	Конструкции ПОИ		
	Практическая работа	20	3
	ПР № 20. Номенклатура материалов для ПОИ натурные образцы		
	ПР № 21. Номенклатура модулей, заготовок, полуфабрикатов и комплектующих для ПОИ		
ПР № 22. Основные конструкции ПОИ. Натурные образцы			

	<p>ПР № 23. Испытания и исследования материалов для ПОИ. Придание материалам требуемых свойств</p> <p>ПР № 24. Способы обработки материалов для ПОИ</p>		
	<p>ПР № 25. Технологии изготовления деталей для ПОИ и изучение натуральных образцов ПОИ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам: Модули для протезов нижних конечностей Модули для протезов верхних конечностей Модули для отрезков Приемные гильзы для протезов и ортезов Схемы построения и сборки протезов Основные виды конструкций ПОИ</p>	16	3
<p>Тема 1.6. Протезирование и ортезирование</p>	<p>Понятие о рациональном протезировании и ортезировании. Антропометрические измерения Изготовление негативов Изготовление позитивов и колодок Изготовление приемных гильз Выбор и изготовление модулей и полуфабрикатов Определение конструкций ПОИ Выбор схем построения ПОИ Способы отделки и доводки ПОИ Примерка ПОИ, лечебно-тренировочные мероприятия при пользовании ПОИ</p>	26	2
	<p>Практическая работа</p> <p>ПР № 26. Инструмент, приспособления и оборудование для антропометрических измерений пациента</p> <p>ПР № 27. Техника изготовлений негативов частей тела</p> <p>ПР № 28. Техника изготовления позитивов и колодок</p> <p>ПР № 29. Схемы и технологические процессы изготовления приемных гильз ПОИ</p> <p>ПР № 30. Технология изготовления приемных гильз ПОИ. Оборудование и материалы</p> <p>ПР № 31. Графическое изображение схем построения и сборки ПОИ</p> <p>ПР № 32. Выбор и осуществление технологической и косметическо-декоративной отделки ПОИ</p>	40	2

	<p>ПР № 33. Оценка соответствия ПОИ протезируемой и ортезируемой части тела пациента</p> <p>ПР № 34. Достижение соответствия ПОИ биомеханическим нормам. Юстировочно-регулирующие устройства</p>		
	<p>ПР № 35. Лечебно-тренировочные мероприятия на пациентах с целью нормализации ходьбы и эксплуатации ПОИ</p> <p>ПР № 36. Виды и конструкции ПОИ нижних конечностей</p> <p>ПР № 37. Виды и конструкции ПОИ верхних конечностей</p> <p>ПР № 38. Виды и конструкции ортезов</p> <p>ПР № 39. Номенклатура ортопедической обуви и их конструкции</p> <p>ПР № 40. Парк колодок для изготовления ортопедической обуви</p> <p>ПР № 41. Устройства оборудования для антропометрических измерений. Навыки пользования ими</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам Реконструктивные операции на культях конечностей Кожная пластика культей конечностей</p>	18	3
Тема 1.7 Протезы нижних конечностей	Протезы по Шопару и Лисфранку	28	2
	Протезы по Пирогову		
	Протезы на длинную культю голени		
	Протезы на среднюю культю голени		
	Протезы на короткую культю голени		
	Протезы бедра		
	Протезы при вычленении в коленном суставе		
	Протезы на длинную культю бедра		
	Протезы на среднюю культю бедра		
	Протезы на короткую культю бедра		
	Протезы при вычленении в тазобедренном суставе		
	Протезы при врожденном недоразвитии нижних конечностей		
	Ортопедические аппараты и туторы на нижние конечности.		
	Практическая работа		
	ПР № 42. Принцип работы протеза стопы		
ПР № 43. Принцип работы протеза голени			

	ПР № 44. Принцип работы протеза при вычленении в коленном суставе		
	ПР № 45. Принцип работы протеза бедра		
	ПР № 46. Принцип работы протеза при вычленении в тазобедренном суставе		
	ПР № 47. Принцип работы протеза при врожденном недоразвитии		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады на темы по вариантам: Лечебная физкультура и физические методы реабилитации в протезировании Электростимуляция мышц в ортопедии и протезировании Искусственное управление движениями при патологической ходьбе	12	3
Тема 1.8. Протезы верхних конечностей	Средства протезирования верхних конечностей	20	2
	Биомеханические основы построения протезов верхних конечностей		
	Косметические протезы		
	Рабочие протезы		
	Протезы с тяговым управлением		
	Протезы с внешним источником энергии	26	3
	Практическая работа		
	ПР № 48. Принцип работы функционально-косметического протеза кисти		
	ПР № 49. Принцип работы косметического протеза кисти		
	ПР № 50. Принцип работы рабочего протеза кисти		
	ПР № 51. Принцип работы протеза с тяговым управлением кисти		
	ПР № 52. Принцип работы биоэлектрического протеза кисти		
	ПР № 53. Принцип работы функционально-косметического протеза предплечья		

	ПР № 54. Принцип работы миотонического протеза кисти		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады по вариантам на темы:	8	3
Тема 1.9. Ортезы	Биомеханические основы ортезов	14	2
	Ортезы при поражениях позвоночника		
	Корсеты		
	Практическая работа	22	3
	ПР № 55. Головодержатели для шейного отдела позвоночника		
	ПР № 56. Корсеты на грудной отдел позвоночника		
	ПР № 57. Корсеты на поясничный отдел позвоночника		
	ПР № 58. Корсеты типа Шено		
	ПР № 59. Реклинаторы		
Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Оценка результатов протезирования и ортезирования Особенности протезирования и ортезирования детей	8	3	
Тема 1.10. Ортопедическая обувь	Малые и вспомогательные протезно-ортопедические средства	12	2
	Ортопедическая обувь		
	Биомеханические особенности ортопедической обуви		
	Колодки и изделия (обувь)		
	Практическая работа	8	3
	ПР № 60. Модификация базовых узлов (модулей) ПОИ		
	ПР № 61. Модифицирование узлов, деталей, полуфабрикатов ПОИ		
Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Вкладные элементы в ортопедическую и модельную обувь Номенклатура ортопедической обуви Коляски и вспомогательные протезно-ортопедические изделия Методы испытания ПОИ на прочностные характеристики ПОИ	6	3	
Тема 1.11.	Взаимодействия между узлами ПОИ	8	2
	Достижение прочности, безопасности и функциональности		
	Практическая работа	8	2

Основы конструирования ПОИ	ПР № 62. Узлы ПОИ		
	ПР № 63. Прочность и надежность узлов ПОИ		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Цель и задачи разработок новых видов ПОИ или модифицирование базовых ПОИ Выбор материалов, инструмента, оборудования, технологий для создания эффективных конструкций ПОИ	2	3
Тема 1.12. Испытания ПОИ	Испытание на суммарную прочность	10	2
	Испытание на долговечность при циклических нагрузках		
	Испытание на биологическую инертность		
	Практическая работа	12	3
	ПР № 64. Оборудование и методики испытаний ПОИ		
	ПР № 65. Подготовка к испытаниям на прочность, безопасность и функциональность ПОИ		
	ПР № 66. Документация для фиксации результатов испытаний ПОИ		
Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Отбор образцов ПОИ для испытаний Подготовка образцов ПОИ к испытаниям Оборудование, материалы и реактивы для испытаний Методы испытаний и проведение испытаний ПОИ Обработка результатов испытаний и заключение по испытаниям	8	3	
Тема 1.13. Нормативно-техническая документация	Конструкторская документация (чертежи)	8	2
	ГОСТ, ТУ, ТН, пометки, рекомендации		
	Практическая работа	8	3
	ПР № 67. Разработка, составление форм и содержания НТД		
	ПР № 68. Составление проектов и утверждение ГОСТ, ТУ, ТИ и памяток на ПОИ		
Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Содержание НТД (ГОСТ, ТУ, ТИ) Оформление конструкторской документации (чертежи)	2	3	
	Специализированные участки производств	8	2
	Оснащение, оборудование и мероприятия, обеспечивающие требования надзорных разрешительных органов		
	Практическая работа	12	3

Тема 1.14. Охрана труда и техника безопасности	ПР № 69. Устройство, размещение и функционирование охранных устройств		
	ПР № 70. Использование индивидуальных средств защиты и контроль.		
	ПР № 71. Обслуживание специализированных участков и оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Специализированные участки для изготовления ПОИ Техника безопасности при работе на производстве и изготовлении ПОИ	4	3
	Курсовой проект (работа)	20	3
Всего:		596+16к/134/462/ 200/242	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

лабораторий: «Технических средств реабилитации», «Индивидуальных реабилитационных мероприятий»

Оборудование:

Лаборатория «Технических средств реабилитации»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- инвалидная коляска с электроприводом – 1 шт.,
- инвалидная коляска механическая – 2 шт.,
- трости опорные (3 вида) – 3 шт.,
- костыли – 4 шт.,
- набор технических средств реабилитации.
- рабочее место обучающихся

Лаборатория «Индивидуальных реабилитационных мероприятий»

- кушетка смотровая медицинская – 1 шт.,
- стена «зеркальная»,
- тренажеры реабилитационные – 4 шт.,
- инвалидная коляска с электроприводом – 1 шт.,
- инвалидная коляска механическая – 2 шт.
- комплект тренажеров для медицинской физкультуры
- рабочее место обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для СПО / И. В. Ильина.- Москва : Юрайт, 2018.-276с. – (Профессиональное образование).

2. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] / Т. Ю. Быковская [и др.] : под ред. Б.В. Кабарухина.- 2-е изд. - Ростов - на –Дону : Феникс, 2017.-431с .- (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Практические пособия по изготовлению протезов верхних и нижних конечностей РКК «Энергия». Научно-производственная фирма «Орто-космос». 2002-2006 22. Романенко И.В., «Экономика предприятия», Москва, «Финансы и статистика», 2002, – 210 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://m.me/URAITpublishing>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

4.3.1. Характеристика групп

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися инвалидами, осуществляется через выбор специальных методов и средств обучения создающих благоприятные условия доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе адаптированной образовательной программы, предназначенной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися группы создаются специальные условия.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.2. Специальные условия и образовательные технологии, используемые для освоения содержания рабочей программы
Специальные технические средства:

- Компьютер;
- Проектор;

1. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

- Сурдоперевод;
- Учебно-информационный материал:
для слабовидящих – аудиоматериал;
для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- слайды, презентации, опорные конспекты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины /модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов нижних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием
ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов верхних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.
ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	Знать методические основы назначения ортезов. Уметь снимать мерки для ортезов верхних и нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.
ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	Знать методические основы назначения ортопедической обуви. Уметь снимать мерки для ортопедической обуви и ортопедических стелек. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.
ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	Знать методические основы назначения вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента. Уметь изготавливать средства для передвижения Пациента. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.
ОК 1. Стремление понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

<p>ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: – основы организации профессиональной деятельности; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: – организовывать собственную деятельность, – выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, – оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Желание принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать методы поиска и использования информации. необходимой для эффективного выполнения задач в профессиональной деятельности Уметь применять методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать понятие информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Стремление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основы социальной психологии. Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать алгоритм выполнения заданий. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p>
<p>ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать основы профессионального и личностного развития. Уметь определять задачи профессионального и личностного развития с целью самообразования.</p>

ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологии профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--	---

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Супрунова Ю.А. - мастер п/о

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УЧАСТИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗАНИЯ
ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ВИДА ТСР / см.
ФАЙЛ ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		