

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя:  
Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий  
научно-практический центр медико-социальной  
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтрудо  
России

\_\_\_\_\_ Е.М. Васильченко



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

\_\_\_\_\_ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № \_\_ от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**ПМ03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами  
реабилитации

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК: Костенко Н.В.  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2010 г. № 707, а так же в соответствии с учебным планам по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника , утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 134/1 от 29.06.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы: Супрунова Ю.А мастер п/о

ФИО, Должность

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России  
ФИО, должность, место работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>28</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

### 1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;

проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;

придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

**уметь:**

проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;

осуществлять подгонку ТСР под пациента;

проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;

оформлять учетно-отчетную документацию;

**знать:**

основы этики общения с пациентом;

основы коррекции и регулировки узлов ТСР;

инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;

принципы контроля качества изготовленных ТСР;

требования ОТК на ТСР;

технологию косметической декоративной отделки ТСР;

правила выдачи ТСР.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –452 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося –146 часов;

консультации 18 часов

учебной практики –72 часа.

производственной практики – 72 часа

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

### ***Профессиональные компетенции***

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

### ***Общие компетенции***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля

#### ПМ.03 «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального * модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная я (по профилю специальности),
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6.	МДК.03.01. Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий	<b>452</b>	<b>288</b>	188	-	<b>146+</b> <b>18 к</b>	-		
	УП 03.01 Учебная практика часов	<b>72</b>						72	
	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>							72
	<b>Всего:</b>	<b>596</b>	<b>288</b>	<b>188</b>		<b>146+</b> <b>18 к</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Основы этики общения с пациентом</b>			
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лекция: Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. 2 Лекция: Виды и уровни и функции общения. Общение как межличностное взаимодействие. 3 Лекция: Общие правила этикета при общении с людьми с инвалидностью 4 Лекция: Этические нормы, правила общения и взаимодействия с людьми с инвалидностью с различными нарушениями 5 ПЗ Правила при общении с человеком с двигательными нарушениями	<b>14/10 /4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа- интерната. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций.	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.2 Этические принципы общения медработника	<b>Содержание учебного материала</b> 6 Лекция: Этика и деонтология в медицине. Субординация. 7 Лекция: Тайна пациента. Ответственность за разглашение. Обеспечение конфиденциальности. 8 Лекция: Ятрогении. Типичные причины, вызывающие ятрогении 9 ПЗ: Формирование навыка эффективного общения на разных уровнях общения 10 ПЗ: Формирование навыка эффективного общения на разных уровнях общения	<b>16/10/6</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>	6	3
Тема 1.3 Культура поведения и этика взаимоотношений мед.персонала, пациента и его родственников.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  11 Лекция: Общие сведения о культуре поведения и этика взаимоотношений мед. персонала, пациента и его родственников.  12 Лекция: Особенности проведения болезненных манипуляций  13 ПЗ Проведение болезненных манипуляций</p>	10/6/4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>	4	3
<b>Раздел 2 Основы коррекции и регулировки узлов ТСР</b>			
Тема 2.1 Коррекция и регулировки узлов шино - кожаных протезов голени	<p><b>Содержание учебного материала</b>  14 Лекция: Особенность подгонки шино- кожаных протезов голени  15 ПЗ: Перегибка шин голени шино - кожаных протезов голени  16 ПЗ: Перегибка шин бедра: примерка шино - кожаных протезов голени  17 Лекция: Подгонки протеза по Пирогову  18 ПЗ: Подгонка вкладного чехла  19 ПЗ: Обеспечение легкого одевания вкладного чехла в несущую гильзу  20 ПЗ Подгонка протезов голени с приемной гильзой из термосмолы  21 Лекция: Подгонка индивидуальных видов креплений  22 Лекция: Подгонка вкладного чехла для усиления локальной нагрузки  23 ПЗ: Термическая подгонка протезов голени с приемной гильзой из</p>	42/28/14	1

	термопластов 24 Лекция: Особенность подгонки ПНБ 25 Лекция: Подгонка индивидуальных видов креплений 26 ПЗ: Термическая подгонка протезов с приемной гильзой из термопластов 27 ПЗ: Подгонка крепления протеза		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практических работ, отчетов. Самостоятельный поиск информации в Интернете Проработка конспектов лекций занятий Составление опорных конспектов	14	3
Тема 2.2 Коррекция и регулировка узлов верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b> 28 Лекция: Индивидуальность подгонки протезов предплечья, плеча 29 ПЗ: Подгонка гильзы предплечья в динамике 30 ПЗ: Подгонка крепления изделия 31 ПЗ: Термическая подгонка протезов 32 Лекция: Подгонка протеза при вычленении в плечевом суставе 33 ПЗ: Подгонка наплечья при вычленении в плечевом суставе в динамике 34 ПЗ: Подгонка соответствия гильзы плеча с противоположной конечностью 35 ПЗ: Подгонка крепления изделия 36 Лекция: Подгонка шино- кожаных ортезов верхних конечностей 37 ПЗ: Подрезка гильзы шино - кожаных ортезов 38 ПЗ: Тестовое задание по теме Коррекция и регулировка узлов верхних конечностей 39 ПЗ: Анализ типичных ошибок при коррекции и регулировки узлов верхних конечностей	36/24/12	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>		3
Тема 2.3 Коррекция и регулировки узлов нижних конечностей	<p><b>Содержание учебного материала</b>  40 ПЗ: Перегибка шин ортеза верхних конечностей  41 Лекция: Подгонка ортезов нижних конечностей  42 ПЗ: Подрезка гильзы шино - кожаных ортезов  43 ПЗ: Перегибка шин нижних конечностей  44 ПЗ: Контроль соответствия ортеза и деформированной нижней конечности  45 ПЗ: Тестовое задание по теме Коррекция и регулировка узлов нижних конечностей  46 ПЗ: Анализ типичных ошибок при коррекции и регулировки узлов нижних конечностей</p>	<b>22/14/8</b>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>	8	3
Тема 2.4 Коррекция и регулировка узлов по телу человека	<p><b>Содержание учебного материала</b>  47 Л Подгонка бандажей.  48 ПЗ: Подгонка изделия по телу человека  49 Л: Подгонка корсетов.  50 ПЗ: Подрезка шино – кожаного изделия  51 ПЗ: Термическая локальная подгонка корсета из термопластов  52 ПЗ: Подгонка текстильного изделия по телу человек</p>	<b>18/12/6</b>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в  Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>	6	3
<p>Тема 2.5 Коррекция биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  53. Лекция: Особенность коррекции шино- кожаных протезов голени  54 ПЗ: Коррекция шин голени, бедра для изменения схемы шино - кожаных протезов голени  55 Лекция: Коррекция протеза по Пирогову  56 ПЗ: Изменение угла наклона гильзы по отношению к стопе  57 ПЗ: Изменение высоты изделия  58 Лекция: Коррекция протезов голени с приемной гильзой из термосмолы  59 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов голени с приемной гильзой из термопластов (с учетом отводящей контрактуры)  60 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов голени с приемной гильзой из термопластов (с учетом приводящей контрактуры)  61 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов голени с приемной гильзой из термопластов (с учетом сгибательной контрактуры)  62 ПЗ: Сравнительный анализ биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента  63 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов голени с приемной гильзой из термопластов (с учетом сочетанных контрактур)  64 ПЗ: Особенность коррекции ПНб  65 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов (с учетом приводящей контрактуры)  66 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов (с учетом сгибательной контрактуры)</p>	82/56/26	2

	<p>67 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов (с учетом сочетанных контрактур)  68 Лекция: Коррекция протезов предплечья, плеча  69 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов гильзы предплечья в динамике  70 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов гильзы плеча в динамике  71 Лекция: Коррекция протеза при вычленении в плечевом суставе  72 ПЗ: Биомеханическая подгонка параметров протезов плеча  73 Лекция: Коррекция шино- кожаных ортезов верхних конечностей  74 Лекция: Биомеханическая подгонка параметров шино - кожаных ортезов  75 Л Биомеханическая подгонка параметров шино - кожаных ортезов  76 Л: Коррекция головодержателей  77 ПЗ: Биомеханическая подгонка головодержателей  78 Лекция: Коррекция корсетов.  79 ПЗ: Биомеханическая подгонка шино – кожаного изделия  80 ПЗ: Биомеханическая подгонка корсета из термопластов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Сравнительный анализ биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента</p>	26	3
<p><b>Раздел 3 Инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР</b></p>		24/16/8	
	<p>81 Лекция: Основное стационарное электрооборудование  82. Лекция: Основное ручное электрооборудование  83. Лекция: Инструменты, используемые при изготовлении гильз  84. Лекция: Инструменты, используемые при сборке протезов  85. Лекция: Инструменты, используемые при изготовлении ортезов из</p>		1

	<p>текстиля</p> <p>86. Лекция: Инструменты, используемые при изготовлении ортезов жесткой конструкции</p> <p>87. Лекция: Инструменты, используемые при изготовлении обуви</p> <p>88 ПЗ: Тестовое задание по теме Инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСП</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельный поиск информации в Интернете</p> <p>Проработка конспектов лекций занятий</p>	8	2
<b>Раздел 4 Принципы контроля качества изготовленных ТСП</b>		<b>30/20/10</b>	
	<p>89 ПЗ: Контроль соответствия назначения и изготовленного изделия по виду материала</p> <p>90 ПЗ: Контроль показателя надежности ТСП</p> <p>91 ПЗ: Контроль показателя шероховатости поверхностей изделия</p> <p>92 Лекция: Эргономические требования</p> <p>93 ПЗ: Контроль антикоррозийных требований</p> <p>94 Лекция: Нормативные документы по контролю качества изготовленных ТСП</p> <p>95 Лекция: Требования прочности и надежности к изготовленным ТСП</p> <p>96 ПЗ: Тестовое задание по теме Принципы контроля качества изготовленных ТСП</p> <p>97 ПЗ: Анализ типичных ошибок при контроле качества изготовленных ТСП</p> <p>98 ПЗ: Обобщение изученного материала</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельный поиск информации в Интернете</p> <p>Проработка конспектов лекций занятий</p>	10	3
<b>Раздел 5 Требования ОТК на ТСП</b>		<b>30/ 20/10</b>	

	<p>99 Лекция: Проверка выполненного изделия в соответствии с разрешением Минздрава России</p> <p>100 ПЗ: Соответствие со стандартом ГОСТ Р56137-2021</p> <p>101 ПЗ: Органолептический метод проверки ортопедической обуви</p> <p>102 ПЗ: Контроль соответствия назначения и изготовленного изделия по параметрам</p> <p>103 Лекция: Общие сведения о проверке состояния измерительной техники</p> <p>104 ПЗ: Проверка состояния измерительной техники</p> <p>105 Лекция: Визуальный контроль изделия</p> <p>106 Тестовое задание по теме Требования ОТК на ТСП</p> <p>107 ПЗ: Анализ типичных ошибок</p> <p>108 ПЗ: Обобщение изученного материала</p>	20	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельный поиск информации в Интернете</p> <p>Проработка конспектов лекций занятий</p>	10	
<b>Раздел 6 Технология косметической декоративной отделки ТСП</b>		<b>38/26/12</b>	
	<p>109 Лекция: Общие сведения об изготовлении косметической облицовки протеза голени</p> <p>110 ПЗ: Изготовление косметической облицовки протеза голени</p> <p>111 ПЗ: Краткое содержание технология изготовления косметической облицовки протеза бедра</p> <p>112 ПЗ: Технология изготовления косметической облицовки протеза бедра</p> <p>113 Лекция: Косметическая отделка протеза на вычленения бедра</p> <p>114 Лекция: Общие сведения об изготовлении косметической облицовки протеза предплечья</p> <p>115 ПЗ: Изготовление косметической облицовки протеза предплечья</p>		2

	<p>116 ПЗ: Технология изготовления косметической облицовки протеза плеча</p> <p>117 Лекция: Общие сведения о косметической отделке протеза при вычленении плеча</p> <p>118 ПЗ: Косметическая отделка протеза при вычленении плеча</p> <p>119 Лекция: Эстетические показатели изделий</p> <p>120 ПЗ: Обобщение изученного материала</p> <p>121 ПЗ: Тестовое задания</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в Интернете</p> <p>Проработка конспектов лекций занятий</p> <p>Составление опорных конспектов</p>	12	3
<b>Раздел 7 Правила выдачи ТСР</b>		<b>30/20/10</b>	2
	<p>122 ПЗ: Обзор нормативных документов по выдаче ТСР</p> <p>123 Лекция: Общие правила выдачи ТСР</p> <p>124 ПЗ: Порядок обеспечения инвалидов и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями</p> <p>125 ПЗ: Порядок обеспечения инвалидов и отдельных категорий граждан протезно-ортопедическими изделиями</p> <p>126 Лекция: Порядок расчетов за протезно-ортопедические изделия</p> <p>127 ПЗ: Расчет за протезно-ортопедические изделия</p> <p>128 ПЗ: Срок пользования техническим средством реабилитации, протезом и протезно-ортопедическим изделием</p> <p>129 ПЗ: Порядок бесплатного обеспечения техническими средствами</p> <p>130 ПЗ: Обобщение изученного материала</p> <p>131 ПЗ: Выполнение тестового задания по теме Правила выдачи ТСР</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов</p>	10	3
<p><b>Раздел 8 Основы проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся</b></p>		42/26/16	3
	<p>132 ПЗ: Общие сведения об организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся  133 ПЗ: Проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся  134 ПЗ: Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью на базовых предприятиях  135 ПЗ: Составление бланков заказов ПОИ  136 ПЗ: Работа по выданным темам рефератов  137 ПЗ: Работа по выданным темам рефератов  138 ПЗ: Работа по выданным темам рефератов  139 ПЗ: Защита рефератов с презентацией  140 ПЗ: Защита рефератов с презентацией  141 ПЗ: Оформление учетно-отчетной документации  142 ПЗ: Обобщение изученного материала  143 ПЗ: Пробное тестирование по учебной дисциплине  144 ПЗ: Дифференцированный зачет</p>		

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельный поиск информации в Интернете  Проработка конспектов лекций занятий  Составление опорных конспектов  Подготовка презентаций к рефератам</p>	16	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>452/288/146(100л+188пз)</b> <b>+18 к</b>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью  Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте  Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту  Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента</p>	72	3
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Проведение примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;  Проведение подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;  Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;  Инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР  Контроль качества изготовленных ТСР  Технология косметической декоративной отделки ТСР  Правила выдачи ТСР  Оформление учетно-отчетную документацию</p>	72	3

	<b>ВСЕГО по УП, ПП :</b>	<b>144</b>	
--	--------------------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

*Лаборатория «Технических средств реабилитации»,*

*Лаборатория «Индивидуальных реабилитационных мероприятий»*

- кушетка смотровая медицинская – 1 шт.;
- набор технических средств реабилитации;
- стена «зеркальная»;
- тренажеры реабилитационные – 4 шт.;
- инвалидная коляска с электроприводом – 1 шт.;
- инвалидная коляска механическая – 2 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517104>
2. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517971>

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://vseobuch.org/> - справочно-информационный образовательный сайт

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

## **Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы**

### **4.3.1 Характеристика групп**

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися инвалидами, осуществляется через выбор специальных методов и средств обучения, создающих благоприятные условия доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, предназначенной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися группы создаются специальные условия.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.3 Специальные условия и образовательные технологии, используемые для освоения содержания рабочей программы**

#### ***Специальные технические средства:***

- Компьютер;
- Проектор;

#### ***1. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:***

- Сурдоперевод;
- Учебно-информационный материал:  
для слабовидящих – аудиоматериал;  
для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;

- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- слайды, презентации, опорные конспекты.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины /модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	Умение проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте	Текущий контроль в форме: защиты практических и решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации	Способность осуществлять подгонку ТСР под пациента	
ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	Проведение биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	
ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Умение обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Умение оформлять учетно-отчетную документацию	
ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Обучение пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ обучающегося.</li> </ul>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</li> </ul>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</li> </ul>

<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>

<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации;</li> <li>- демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</li> </ul>
--	---	--

**Лист дополнений и изменений**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменений	Содержание изменения
от _____ 202__г. Протокол №		