

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по виду художественная роспись по дереву)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Новокузнецк, 2023 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОУД»
Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект разработана

на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г., № 1389;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

на основе положений:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371).

с учетом:

- рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), (утв. приказом директора ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от 29 июня 2023г. № 131/1);

в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н., Приказ № 131/1 от 29.06.2023г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Сергеева Т.С., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: Илющенко Е.С. преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины реализуется по виду *художественная роспись по дереву*, предусмотренному в п. 3.4 ФГОС специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ПССЗ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву), формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебном плане ПССЗ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву) учебная дисциплина ПОО.01 Индивидуальный проект входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
в сфере гражданского воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
в сфере патриотического воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
в сфере духовно-нравственного воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
в сфере эстетического воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
в сфере физического воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
в сфере трудового воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
в сфере экологического воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

	<ul style="list-style-type: none"> - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
в понимании ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
В сфере универсальных учебных познавательных действий:	
владение базовыми логическими действиями:	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
владение базовыми исследовательскими действиями:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
работа с информацией:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
В сфере универсальных коммуникативных действий:	
общение:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
осуществление совместной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение;
В сфере универсальных регулятивных действий:	
владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
владение приемами самоконтроля:	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
принятие себя и других:	<ul style="list-style-type: none"> - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Соответствуют предметным результатам учебной дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.	

ОК, которые актуализируются при изучении общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа.

Самостоятельной работы и консультаций не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	32
Практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	

2.2 Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Тема 1. Проект как вид деятельности

Цели, задачи и содержание дисциплины.

Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Формируемые компетенции

Конкретизация понятия «проект». Сущность проектирования и его основные характеристики. Виды проектов и их особенности. Типы проектов по различным признакам. Этапы разработки и реализации проекта.

Структура пояснительной записки проекта.

Тема 2. Выполнение индивидуального проекта

Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Разработка способа решения проблемы. Определение цели проекта и планирование ее достижения. Определение способов сбора информации.

Работа над индивидуальным проектом. Оформление проекта в соответствии с требованиями. Защита проекта.

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Проект как вид деятельности	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие проекта, признаки и классификации проектов, отличительные характеристики. Структура проекта и его информационное обеспечение.	10/10/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия: Структура пояснительной записки проекта.	2	
	Основные виды деятельности студентов: Рассказывать историю проектной деятельности. Называть принципы и структуру проекта, отличие проекта от других видов деятельности. Приводить примеры проектов различных видов. Называть этапы разработки проекта. Описывать структуру пояснительной записки проекта.		
Тема 2. Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала Тематика проекта, его актуальность, цели и задачи. Определение результата проекта, способов и последовательность выполнения проекта, необходимые материалы. Оформление проекта в соответствии с требованиями. Защита проекта.	20/20/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия: ПР Выбор темы проекта, формулирование цели и постановка задач. ПР Подбор материалов, описание процесса работы. ПР Экономический расчет проекта. ПР Выполнение творческой работы в соответствии с темой. ПР Оформление пояснительной записки.	18	
	Основные виды деятельности студентов: Выявлять и формулировать проблему. Планировать этапы выполнения работ. Работать с разными источниками информации, обрабатывать ее. Контролировать ход и результаты выполнения проекта. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Подготавливать проект. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Использовать средства ИКТ для подготовки		

	проекта. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Выполнять экономический расчет проекта.	
Комплексный дифференцированный зачет	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Всего:	32/32/-	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам).

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- парты учебные;
- стул;
- доска магнитная;
- стол выставочный (угловой).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с — Текст: электронный //URL: <https://clck.ru/T5FWR>
2. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с. Текст: электронный //URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

Дополнительные источники:

1. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе : учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с. — Текст: электронный //URL: <https://clck.ru/T5FTJ>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Москва. – URL: <http://school-collection.edu.ru> – Текст: электронный.

2. Итоговый проект 8-11 класс: от идеи до защиты – Санкт-Петербург. – URL: <https://vk.com/itogproekt> – Текст. Изображение: электронные.

3. Культура.РФ : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России : сайт. – URL: <https://www.culture.ru/> – Текст : электронный.

4. Промыслы.рф : портал о народной культуре и художественных промыслах России : сайт. – URL: <https://xn--k1abfdfi3ec.xn--p1ai/> – Текст : электронный.

5. Энциклопедия технологий и методик : сайт. – Пенза. – URL: <http://patlah.ru/> – Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ПОО.01 Индивидуальный проект

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,

- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;

– инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление своей специальности в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Демонстрация интереса к будущей специальности, мотивации на выполнение учебных творческих задач, проявление творческой инициативы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Контроль и своевременная коррекция своей деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ текущей ситуации, определение вариантов ее решения, адекватное принятие последствий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Четкое понимание содержания недостающей информации. Оперативность поиска, отбор и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися в ходе обучения, построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе, соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного	Достижение хорошего или высокого качества выполненных работ или решенных задач в профессиональной деятельности путем

образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	демонстрации приобретенных знаний и применения полученных навыков.
ОК 11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Достижение хорошего или высокого качества выполненных работ или решенных задач в профессиональной деятельности путем демонстрации приобретенных знаний и применения полученных навыков.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 _____ Сергеева Т.С., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ»
 Минтруда России

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № 1 от 31.08.2023 года	Раздел 1, п. 1.3	Предметные результаты Приложение 1
Протокол № 1 от 31.08.2023 года	Раздел 4	Результаты обучения Приложение 2
Протокол № 1 от 31.08.2023 года		Примерная тематика проектов по дисциплине Приложение 3
Протокол № ___ от «__» ____20__года		Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине на 2023-2024 учебный год Приложение 4
Протокол № ___ от «__» ____20__года		
Протокол № ___ от «__» ____20__года		
Протокол № ___ от «__» ____20__года		
Протокол № ___ от «__» ____20__года		
Протокол № ___ от «__» ____20__года		

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины
 ПОО.01 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами
 следующих результатов:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1)	знать о свойствах и области применения различных материалов, уметь работать с художественными материалами, употреблять их по назначению;
2)	оценивать качество материалов;
3)	соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами;
4)	знать требования к качеству изделий;
5)	анализировать рабочую ситуацию и корректировать результаты своей деятельности.

Предметные результаты соответствуют профилю специальности по
 виду **художественная роспись по дереву.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Предметные результаты		
1) знать о свойствах и области применения различных материалов, уметь работать с художественными материалами, употреблять их по назначению	оптимальный подбор материалов для различных операций в соответствии с назначением, рациональное и целенаправленное использование материала	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - проверка и оценка практических заданий; - дифференцированный зачёт.
2) оценивать качество материалов	анализ характеристик материала и понимание степени его пригодности для использования	
3) соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами	демонстрация знаний о технике эксплуатации инструментов и применение их в работе в соответствии с инструкцией	
4) знать требования к качеству изделий	способность назвать характеристики и признаки изделий, соответствующие стандартам отрасли	
5) анализировать рабочую ситуацию и корректировать результаты своей деятельности	организация, контроль и своевременная коррекция своей деятельности.	

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
общеобразовательного цикла
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.
Председатель МК

Бенюх Э.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по УР

Лебедева И.П.
«_____» _____ 20____ г.

**Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине
ПОО.01 Индивидуальный проект на 2023 - 2024 учебный год**

1. Изготовление изделия в технике *декупаж*
2. Изготовление изделия в технике *росписи по дереву* (пермогорская, ракульская, мезенская)
3. Изготовление изделия в технике *росписи по дереву* (орнаментальное оформление, декоративная композиция)
4. Изготовление изделия в технике *росписи по ткани* (холодный батик)
5. Изготовление изделия в технике *росписи по стеклу*
6. Изготовление изделия в технике *выжигания по дереву*
7. Изготовление изделия в технике *лепки* (из глины, папье-маше)
8. Изготовление изделия в технике *вышивки* (гладью, крестиком)
9. Изготовление изделия в технике *квиллинг*
10. Изготовление изделия в технике *оригами*
11. Изготовление изделия в технике *аппликация*
12. Изготовление изделия в технике *изонить*
13. Изготовление изделия в технике *поделки из природных материалов*

Разработал: мастер п/о
Т.С. Сергеева _____

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
общеобразовательного цикла
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.
Председатель МК

_____ *Бенюх Э.Р.*

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по УР

Лебедева И.П.
«_____» _____ 20____ г.

**Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине
ПОО.01 Индивидуальный проект на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	№ и название темы
1.	Гусарова Любовь Валерьевна	Изготовление изделия в технике <i>росписи по дереву</i> (орнаментальное оформление)
2.	Долгомирова Ксения Дмитриевна	Изготовление изделия в технике <i>изонить</i>
3.	Иргит Кажык-оол Владимирович	Изготовление изделия в технике <i>квиллинг</i>
4.	Комбуштай Сыдымчы Байыр-оолович	Изготовление изделия в технике <i>изонить</i>
5.	Костерин Назар Умарович	Изготовление изделия в технике <i>выжигания по дереву</i>
6.	Моисеенко Роман Евгеньевич	Изготовление изделия в технике <i>декупаж</i>
7.	Шилова Вероника Романовна	Изготовление изделия в технике <i>лепки</i> (из глины)

Разработал: мастер п/о
Т.С. Сергеева _____