

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя:

Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий  
научно-практический центр медико-социальной  
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтрудо  
России

\_\_\_\_\_ Е.М. Васильченко



МП.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

\_\_\_\_\_ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № \_\_ от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК: Костенко Н.В.  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),
- учебного плана для подготовки выпускников профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 874 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29482);
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013г;
- Положения об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г,
- а также в соответствии с учебным планом по специальности, утвержденным 29.06.2021, директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А.- мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России

ФИО, должность, место работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в части освоения квалификаций: в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- Изготовление ТСР.
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания электронной медицинской техники при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика преследует следующие цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.

**Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### Требования к результатам освоения производственной практики

За время прохождения практики, обучающиеся должны:

ВПД	Требования к умениям:
<p>Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.</p> <p>Изготовление ТСР.</p> <p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p> <p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p>

	<p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p> <p>ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.</p>
<p>Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.</p>	<p><b>ПМ01. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.</b></p> <p><i><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31.1 основы биомеханики движения человека;</p> <p>32.2 правила антропометрических измерений пациента;</p> <p>33.3 номенклатуру технических средств реабилитации;</p> <p>34.4 особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;</p> <p>35.5 назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;</p> <p>36.6 взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.1 проводить антропометрические измерения пациента;</p> <p>У2.2 подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>

	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения антропометрических измерений пациента;  определения назначения комплектующих для ТСР;</p>
Изготовление ТСР.	<p><b>ПМ02. Изготовление ТСР.</b>  <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b>  32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР;  32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР;  32.3 технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;  32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.  <b>Уметь:</b>  У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы;  У2.2 изготавливать приемные гильзы;  У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;  У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;  <b>Иметь практический опыт:</b>  изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;  изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;  сборки из комплектующих изделий ТСР;  проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p>
Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.	<p><b>ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</b>  <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b>  33.1 основы этики общения с пациентом;  33.2 основы коррекции и регулировки узлов ТСР;  33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;  33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР;  33.5 требования ОТК на ТСР;  33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР;  33.7 правила выдачи ТСР.  <b>Уметь:</b>  У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;  У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;  У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;  У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;  У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;  <b>Иметь практический опыт:</b></p>

	<p>проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;</p> <p>проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;</p> <p>придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>
--	--

### **1.3. Место практики в структуре АОП**

Производственная практика входит в профессиональный цикл АОП и осваивается в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР», ПМ.02 «Изготовление ТСР», ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР».

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего: **432 часа**, в том числе:

ПМ 0.1 «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР» - 180 часов,

ПМ.02 «Изготовление ТСР» - 180 часов,

ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР» - 72 часа.

Место проведения производственной практики: в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей АОП СПО ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
ПК 1.5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
ПК 2.6	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.7	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.1	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
ПК 3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6	Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1	<p>Ознакомление с предприятием, организацией и структурными подразделениями. Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Руководители практики от предприятия совместно с ведущими специалистами и руководителем практики от техникума знакомят студентов с историей предприятия, организации, продукцией, выпускаемой предприятием, со структурой предприятия, связью основных и вспомогательных цехов и участков.</p> <p>Общей схемой производственного процесса, организацией материально-технического снабжения предприятия, изготовлением протезно-ортопедических изделий и средств реабилитации оборудования, их обслуживанием, складским хозяйством, внутризаводским транспортом, функциями главных специалистов, с правилами внутреннего распорядка, с общей инструкцией по технике безопасности и противопожарной защитой на предприятии.</p> <p>Руководитель практики от техникума составляет индивидуальное задание каждому студенту. Индивидуальное задание должно содержать перечень конкретных вопросов подлежащих изучению в производственных условиях.</p>	ОК.1- ОК.9, ПК.2.7
		<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Работа на штатных рабочих местах. Сбор материала для отчета по практике.</p>	
2	Производственные экскурсии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственные экскурсии проводятся с целью ознакомления студентов с производственной структурой и организацией работы основных и вспомогательных цехов, с общей технологией производства, с основной номенклатурой выпускаемой или применяемой продукции, методами труда и новыми видами техники, с порядком обеспечения основного производства электроэнергией, сжатым воздухом, ремонтными и транспортными службами, с приёмом готовой продукции, организацией складского хозяйства и т.д.</p>	ОК.1- ОК.9, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.7, ПК.3.1 - ПК.3.6.

		<p><b>Практические занятия:</b> Работа на штатных рабочих местах. Сбор материала для отчета по практике.</p>	
3	<p>Изучение технологических процессов изготовления протезно-ортопедических и средств реабилитации. Ознакомление с номенклатурой изделий. Производственная работа на штатных рабочих местах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> В этот период практики студенты изучают технологические процессы, оборудование, инструменты и оснастку на механообрабатывающем, слесарном и сборочном участках, выполняют производственные задания в качестве дублёров квалифицированных рабочих или на штатных оплачиваемых рабочих местах (должностях).</p>	<p>ОК.1- ОК.9, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.7, ПК.3.1 - ПК.3.6.</p>
		<p><b>Практические занятия:</b> Заполнение технологической документации. Выполнение производственных заданий. Работа на штатных рабочих местах. Сбор материала для отчета по практике.</p>	
4	<p>Обобщение материалов, оформление дневников-отчетов и зачет по практике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> По окончании практики студент должен представить в учебное заведение дневник-отчет о практике, отзыв руководителя практики от предприятия, организации о качестве выполнения индивидуального задания и уровня приобретенных студентом практических навыков и знаний. Объем отчета не должен превышать 10-15 страниц печатного текста. Для наглядности отчет может быть снабжен фотографиями, рисунками, чертежами, образцами материалов. На основании представленных документов руководитель практики от техникума выставляет студенту итоговую оценку за практику по 5-бальной системе.</p>	<p>ОК.1- ОК.9, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.7, ПК.3.1 - ПК.3.6.</p>
		<p><b>Практические занятия:</b> Работа на штатных рабочих местах. Составление отчета по практике.</p>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия профильной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Подходящая организация предоставляет необходимое оборудование и материальное обеспечение с целью освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР;
- Изготовление ТСР;
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

### **4.2 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков.

### **4.3 Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО / И. В. Ильина - Москва: Юрайт, 2017. - 276с. – (Профессиональное образование).

2. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] / Т. Ю. Быковская [и др.] : под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов - на -Дону : Феникс, 2017. - 431с. - (Среднее медицинское образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Практические пособия по изготовлению протезов верхних и нижних конечностей РКК «Энергия». Научно-производственная фирма «Ортокосмос». 2002-2006 22. Романенко И.В., «Экономика предприятия», Москва, «Финансы и статистика», 2002, – 210 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2018 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. <https://m.me/URAITpublishing>

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ПССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. (для ППКРС)

## **4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы производственной практики**

### **4.5.1. Слабовидящие студенты**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. - Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- аттестации - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **4.5.2 Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты и студенты имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогами).

### **4.5.3 Студенты с нарушениями слуха**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику

### **4.5.4. Студенты с нарушениями речи (ДЦП с нарушениями речи)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются

рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

## 2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено: - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

**4.5.5. Студенты с инвалидностью по соматическому заболеванию (заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание).

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов нижних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов верхних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	Знать методические основы назначения ортезов. Уметь снимать мерки для ортезов верхних и нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	Знать методические основы назначения ортопедической обуви. Уметь снимать мерки для ортопедической обуви и ортопедических стелек. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>Знать методические основы назначения вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента. Уметь изготавливать средства для передвижения Пациента. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов голени, бедра и после вычленения бедра Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов кисти, предплечья, плеча и после вычленения плеча. Уметь изготавливать негатив, позитивов, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов молочной железы. Уметь произвести подгонку лифа для мо-лочной железы Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.</p>	<p>Знать технологию изготовления туторов и аппаратов на: кисть, локтевой сустав, плечевой сустав, всю руку; голеностопный сустав, коленный сустав, тазобедренный сустав, всю ногу. Знать технологию изготовления корсетов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

	<p>Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, шорную отделку корсетов, аппаратов и туторов.</p> <p>Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	
<p>ПК2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.</p>	<p>Знать технологию изготовления: сложной и малосложной ортопедической обуви; ортопедических стелек и вкладных приспособлений в стандартную обувь; вкладных башмачков при ампутации стопы.</p> <p>Уметь снимать мерки, изготавливать негатив, позитив, моделировать детали верха обуви, производить раскрой и пошив заготовок, затяжку верха и присоединения низа обуви.</p> <p>Изготавливать примерочную обувь.</p> <p>Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>Знать технические требования, предъявляемые к выполнению технологических операций по изготовлению изделия и к изделию в целом.</p> <p>Уметь производить входной, операционный и приемочный контроль.</p> <p>Владеть навыками измерения количественных характеристик предъявляемых к изделию.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p>	<p>Знать оснащение цехов и участков протезно-ортопедического предприятия.</p> <p>Уметь работать на основном и вспомогательном оборудовании.</p> <p>Применять в работе специальный и универсальный инструмент.</p> <p>Владеть навыками наладки и эксплуатации технологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

ПКЗ.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	Знать дефекты сборки протезов верхних и нижних конечностей. Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями инвалида. Владеть навыками работы с балансировочным устройством.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПКЗ.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	Знать границы расположения посадочных областей приемных гильз протезов, ортезов. Производить подгонку приемных гильз в соответствии с местами нагрузки	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПКЗ.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	Знать параметры схемы сборки протезов верхних и нижних конечностей. Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями пациента. Владеть навыками работы на протезомере.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПКЗ.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Знать виды косметической отделки ТСР и технологию её изготовления. Уметь снимать мерку для изготовления косметической отделки, производить её изготовление.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПКЗ.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Уметь заполнять бланк заказа изделия при первом приеме пациента, примерке и вы-даче изделия.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПКЗ.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Знать правила пользования ТСР, правила ухода за культей и изделием. Уметь регулировать крепление при выдаче изделия.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1. Стремление понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации профессиональной деятельности;</li> <li>– типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать собственную деятельность,</li> <li>– выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</li> <li>– оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Желание принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать методы поиска и использования информации.</p> <p>Уметь применять методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практик</p>
<p>ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать понятие информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -качество оформления отчета</p>

<p>ОК 6. Стремление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основы социальной психологии. Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике (коллективных заданий)</p>
<p>ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать алгоритм выполнения заданий. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать основы профессионального и личностного развития. Уметь определять задачи профессионального и личностного развития с целью самообразования.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать технологии профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

**Лист дополнений и изменений рабочей программы производственной практики/см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер п/о: \_\_\_\_\_ Супрунова Ю.А.