

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий научно-практический центр медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтруда России

_____ Е.М. Васильченко



МП.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»

Минтруда России:

_____ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № __ от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 874 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29482);
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013г;
- Положения об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г,
- а также в соответствии с учебным планом по специальности, утвержденным 29.06.2021, директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А.- мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России

ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР. - Изготовление ТСР.
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области протезно-ортопедической и реабилитационной техники. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика включает три раздела:

- Участие в определении возможности оказания протезноортопедической помощи и вида ТСР.
- Изготовление ТСР.
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа:

- Мастерская «Протезирования и ортезирования»;

- Мастерская «Слесарно-механическая»;
- Мастерская «Гипсо-слепочная»;
- Мастерская «Ортопедической обуви».

На практике для получения специальности в мастерской обучающиеся под руководством мастера производственного обучения выполняют различные виды работ, соответствующие квалификационной характеристике специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям:
<p>Участие в определении возможности оказания протезноортопедической помощи и вида ТСР.</p> <p>Изготовление ТСР.</p> <p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния

пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

<p>Участие в определении возможности оказания протезноортопедической помощи и вида ТСР.</p>	<p>ПМ01. Участие в определении возможности оказания протезноортопедической помощи и вида ТСР.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать:</p> <p>31.1 основы биомеханики движения человека; 32.2 правила антропометрических измерений пациента; 33.3 номенклатуру технических средств реабилитации; 34.4 особенности и область применения материалов и узлов для ТСР; 35.5 назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР; 36.6 взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации. Уметь:</p> <p>У1.1 проводить антропометрические измерения пациента; У2.2 подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; Иметь практический опыт:</p>
---	---

	<p>проведения антропометрических измерений пациента; определения назначения комплектующих для ТСР;</p>
<p>Изготовление ТСР.</p>	<p>ПМ02. Изготовление ТСР.</p> <p><i>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</i></p> <p>Знать:</p> <p>32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР; 32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР; 32.3 технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом; 32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы; У2.2 изготавливать приемные гильзы; У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов; У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов; Иметь практический опыт: изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР; изготовления по моделям сборочных элементов ТСР; сборки из комплектующих изделий ТСР;</p>

	<p>проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p>
<p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР. <i>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</i> <i>Знать:</i> 33.1 основы этики общения с пациентом; 33.2 основы коррекции и регулировки узлов ТСР; 33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР; 33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР; 33.5 требования ОТК на ТСР; 33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР; 33.7 правила выдачи ТСР. <i>Уметь:</i> У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте; У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента; У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме; У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию; <i>Иметь практический опыт:</i> проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на</p>

	<p>пациенте; проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту; придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре АОП

Учебная практика входит в профессиональный цикл АОП и осваивается в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР», ПМ.02 «Изготовление ТСР», ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего: 432 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР» - 180 часов,

ПМ.02 «Изготовление ТСР» - 180 часов.

ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР» - 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для комплексного освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
ПК 1.4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
ПК 1.5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
ПК 2.6	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.7	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
ПК 3.1	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
ПК 3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6	Обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезноортопедической помощи и вида ТСР.	180	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	Вводное занятие. Техника безопасности.	6
- Поэтапное изготовление шинок Мирзоевой. - Комплексная слесарная работа.			Тема 1. Слесарно-сборочные работы	24	
- Снятие мерок для изготовления ортопедических вкладных приспособлений в стандартную обувь. - Подбор и подгонка колодок по индивидуальным меркам с использованием шлифовально-фрезерных станков. - Изготовление ортопедических стелек на пневматических прессах. - Обработка ортопедических стелек на шлифовально-фрезерных станках.			Тема 2. Изготовление ортопедических стелек	48	

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление негатива предплечья. - Заливка негатива и обработка позитива предплечья. - Изготовление вкладной гильзы из вспененного полиэтилена. 	Тема 3. Изготовление протезов предплечья	48
		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом блоковки. - Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом глубокой вытяжки с применением вакуумной установки. - Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки. - Обработка гильз на шарошечнополировальном станке. - Сборка протеза предплечья. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление негатива голени. - Заливка негатива и обработка позитива голени. - Изготовление ортеза голени из полипропилена. - Обработка гильз на шарошечнополировальном станке. - Изготовление и установка креплений. - Блоковка головодержателя. 	Тема 4. Изготовление ортезов.	48
		Выполнение работ согласно выданному заданию	Дифференцированный зачет	6

ПК 2.1.	ПМ.02 Изготовление ТСР.	252 ч	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	Вводное занятие. Техника безопасности.	6
ПК 2.2.			- Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов.	Тема 1. Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе.	36
ПК 2.3.					
ПК 2.4.			- Приготовление гипсового раствора.	Тема 2. Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей.	36
ПК 2.5.			- Точки нагрузки и разгрузки культей голени и бедра.		
ПК 2.6.			- Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов.	Тема 3. Заливка и обработка гипсовых позитивов культей	
ПК 2.7.			- Приготовление гипсового раствора. - Точки нагрузки и разгрузки культей		

			предплечья и плеча.	верхних конечностей.	
			- Снятие мерки корсетов различного назначения, бандажей и головодержателя.	Тема 4. Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей.	30
			- Способы обмера и применяемые приспособления.	Тема 5. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь.	36
			- Разметка суставов пораженной конечности. - Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. - Приготовление гипсового раствора.	Тема 6. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков.	30

			Выполнение работ согласно выданному заданию.	Дифференцированный зачёт.	6
ПК 3.1.	ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.	72ч.	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	Вводное занятие. Техника безопасности.	6
ПК 3.2.			- Изготовление тотально-контактных элементов по культе.	Тема 1. Изготовление протезов голени.	24
ПК 3.3.			- Изготовление гипсовых негативов по культе.		
ПК 3.4.			- Заливка и обработка позитивов.		
ПК 3.5.			- Изготовление приёмных гильз из термопластов гильз.		
ПК 3.6.			- Изготовление вкладной гильзы из вспененного полиэтилена.		
			- Изготовление разделительных чехлов из пленки ПВА. - Изготовление приёмных гильз из ортокрилла. - Обработка гильз. Комплектовка		
			полуфабрикатов. - Особенности сборки протеза голени на длинную культю. - Сборка протеза голени из полуфабрикатов. - Сборка протеза голени с применением балансировочной стойки. - Облицовка протеза голени.		

			- Изготовление креплений для протезов голени.		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление негатива бедра. - Обработка позитива бедра. - Изготовление приемной гильзы методом глубокой вытяжки. - Изготовление приемной гильзы с замковым устройством для силиконового чехла. - Обработка гильз. Комплектовка полуфабрикатов. - Сборка протеза бедра из полуфабрикатов. - Сборка протеза бедра с применением балансировочной стойки. - Облицовка протеза бедра. - Изготовление креплений различных конструкций для протезов бедра на швейных Машинах. - Окончательная сборка протезов бедра. - Регулировка. 	<p>Тема 2. Изготовление протезов бедра.</p>	24
--	--	--	---	----

		<ul style="list-style-type: none"> - Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви. - Материалы, оборудование и инструмент для изготовления ортопедической обуви. - Подбор и подгонка колодок по индивидуальным меркам с использованием шлифовально-фрезерных станков. - Изготовление вкладных приспособлений. - Изготовление примерочной обуви. - Изготовление вкладных башмачков различных конструкций. - Изготовление ортопедических стелек на пневматических прессах. 	Тема 3. Изготовление ортопедической обуви.	12
		Выполнение работ согласно выданному заданию.	Дифференцированный зачёт.	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских:

- «Протезирования и ортезирования»;
- «Слесарно-механическая»;
- «Гипсо-слепочная»;
- «Ортопедической обуви».

Оборудование мастерских:

Мастерская «Протезирования и ортезирования»,
мастерская «Слесарно-механическая»:

- автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся;
- вакуумная установка - 1 шт.;
- рабочее место для работ по глубокой вытяжке – 1 шт.;
- устройство вытяжное - 8 шт.;
- дымоуловитель BELTEMA-6102A1 – 4шт.;
- дымоуловитель Quick-493 ESD - 8 шт.;
- рукав мягкий для дымоуловителя- 8 шт.;
- табурет антистатический ТБ-30 ESD - 10 шт.;
- станок шарошечный крупногабаритный с 2 силиконовыми насадками – 1 шт.;
- весы лабораторные - 1 шт.;
- промстолы – 8 шт.;
- тиски ЗУБР «ЭКСПЕРТ» слесарные, многофункциональные;
- 5 шт. станок сверлильный «Калибр СС-20Е/800» – 1 шт.;
- станок ленточнопильный «Корвет – 33» – 1 шт.;
- станок ленточнопильный «Корвет – 31» – 1 шт.;
- станок сверлильный «Корвет – 48» – 1 шт.;

- станок шлифовальный «Корвет – 51Л» – 1 шт.;
- шлифтлента «Энкор» 55132 – 6 шт.;
- пылесос строительный «Корвет – 65» – 1 шт.;
- пылесос строительный «Калибр» СПП-1500/25– 1 шт.

Мастерская «Гипсо-слепочная»:

- стол для гипсового моделирования – 2 шт.;
- силос для гипса – 1 шт.;
- отделитель гипса проточный (гипсоотстойник) – 1 шт.;
- термостол ТС –2 – 1 шт.;
- стол универсальный лабораторный ГИПС АВЕРОН – 1 шт.;
- сушильный шкаф СМ 50/250-1000 ЩС – 1 шт.;
- пылесос строительный «Калибр» СПП-1500/30– 1 шт.;
- стул антистатический СП-280 ESD - 10 шт.;
- промстолы – 10 шт.;
- тиски ЗУБР «МАСТЕР» с поворотным механизмом - 8 шт.

Мастерская «Ортопедической обуви»:

- GP MobilData система измерения давления на стопе внутри обуви - 1 шт.;
- фрезерная машина для фрезерования индивидуальных ортопедических стелек - 1 шт.;
- электроутюг для разглаживания верха обуви – 1 шт.;
- электробронер (оборудование для термообработки) – 1 шт.;
- терморезак – 2 шт.;
- электрофен – 2 шт.;
- электросварочный утюг – 1 шт.;
- щелевое сопло – 1 шт.;
- раскройный стол – 1 шт.;
- отделочный станок GP Combi 75 (фрезеровка каблуков) с интегрированной вытяжкой – 1 шт.;
- полировальная машина GP с интегрированной вытяжкой – 1 шт.;

- вакуумный пресс 168P57/A – 1 шт.;
- машина Sagitta для загибки края кожи с подачей клея и прокладки тесьмы – 1 шт.;
- клеенамазывательная роликовая машина 992 - 60 VAR нижнего нанесения– 1 шт.;
- брусочная машина FAV AV 2M – 1 шт.;
- ручная машина SC5 для крепежа защелок, замков и т. п. – 1 шт.;
- бортопрошивная машина челночного стежка Mec-val CS – 87 – 1 шт.;
- станок обувной Köpner 818 – 1 шт.;
- машина ВЕРСАЛЬ HL-b для пошива голени с электроподогревом– 1 шт.;
- автоматическая установка Juda JD для фрезерования паза под супинатор на стельке– 826 – 1 шт.

Информационное обеспечение обучения: Основные источники:

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО / И. В. Ильина - Москва: Юрайт, 201 -276с. – (Профессиональное образование).

2. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] / Т. Ю. Быковская [и др.] : под ред. Б.В. Кабарухина.- 2-е изд. - Ростов - на –Дону : Феникс, 2017.-431с .- (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Практические пособия по изготовлению протезов верхних и нижних конечностей РКК «Энергия». Научно-производственная фирма «Ортокосмос». 2002-2006 22. Романенко И.В., «Экономика предприятия», Москва, «Финансы и статистика», 2002, – 210 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2018 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. <https://m.me/URAITpublishing>

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины /модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Общие требования к организации учебной практики, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов

Учебная практика проводится мастерами производственного в мастерских «Протезирования и ортезирования», «Слесарно-механическая», «Гипсослепочная», «Ортопедической обуви», рассредоточено.

Характеристика группы

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися инвалидами, осуществляется через

выбор специальных методов и средств обучения, создающих благоприятные условия доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе адаптированной образовательной программы, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися данной группы создаются специальные условия.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов нижних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	Знать методические основы назначения протезов верхних конечностей. Уметь снимать мерки для протезов верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	Знать методические основы назначения ортезов. Уметь снимать мерки для ортезов верхних и нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	Знать методические основы назначения ортопедической обуви. Уметь снимать мерки для ортопедической обуви и ортопедических стелек. Владеть навыками работы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
	специальными инструментами и оборудованием.	
ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	Знать методические основы назначения вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента. Уметь изготавливать средства для передвижения Пациента. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ПК2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов голени, бедра и после вычленения бедра Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы нижних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов кисти, предплечья, плеча и после вычленения плеча. Уметь изготавливать негатив, позитивов, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, облицовку, шорную отделку протезы верхних конечностей. Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p>	<p>Знать технологию изготовления протезов молочной железы. Уметь произвести подгонку лифа для молочной железы Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ПК2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.</p>	<p>Знать технологию изготовления туторов и аппаратов на: кисть, локтевой сустав, плечевой сустав, всю руку; голеностопный сустав, коленный сустав, тазобедренный сустав, всю ногу.</p> <p>Знать технологию изготовления корсетов.</p> <p>Уметь изготавливать негатив, позитив, приемную гильзу, производить сборку к примерке и отделке, шорную отделку корсетов, аппаратов и туторов.</p> <p>Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p>	<p>Знать технологию изготовления: сложной и малосложной ортопедической обуви; ортопедических стелек и вкладных приспособлений в стандартную обувь; вкладных башмачков при ампутации стопы. Уметь снимать мерки, изготавливать негатив, позитив, моделировать детали верха обуви, производить раскрой и пошив заготовок, затяжку верха и присоединения низа обуви.</p> <p>Изготавливать примерочную обувь.</p> <p>Владеть навыками работы специальными инструментами и оборудованием.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>Знать технические требования, предъявляемые к выполнению технологических операций по изготовлению изделия и к изделию в целом.</p> <p>Уметь производить входной, операционный и приемочный контроль.</p> <p>Владеть навыками измерения количественных</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	характеристик предъявляемых к изделию.	
--	---	--

ПК2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	Знать оснащение цехов и участков протезно-ортопедического предприятия. Уметь работать на основном и вспомогательном оборудовании. Применять в работе специальный и универсальный инструмент. Владеть навыками наладки и эксплуатации технологического оборудования.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	Знать дефекты сборки протезов верхних и нижних конечностей. Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями инвалида. Владеть навыками работы с балансировочным устройством.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	Знать границы расположения посадочных областей приемных гильз протезов, ортезов. Производить подгонку приемных гильз в соответствии с местами нагрузки	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	Знать параметры схемы сборки протезов верхних и нижних конечностей. Уметь изменять параметры схемы сборки в соответствии с индивидуальными особенностями пациента. Владеть навыками работы на протезомере.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике

ПК3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Знать виды косметической отделки ТСР и технологию её изготовления. Уметь снимать мерку для изготовления косметической отделки, производить её изготовление.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК3.5. Оформлять учетноотчетную документацию.	Уметь заполнять бланк заказа изделия при первом приеме пациента, примерке и вы-даче изделия.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике

ПК3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Знать правила пользования ТСР, правила ухода за культей и изделием. Уметь регулировать крепление при выдаче изделия.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 1. Стремление понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: <input type="checkbox"/> основы организации профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: <input type="checkbox"/> организовывать собственную деятельность, <input type="checkbox"/> выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <input type="checkbox"/> оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 3. Желание принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать методы поиска и использования информации. Уметь применять методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практик</p>
<p>ОК 5. Умение использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать понятие информационнокоммуникационных технологий. Уметь анализировать и оценивать информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -качество оформления отчета</p>
<p>ОК 6. Стремление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основы социальной психологии. Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике (коллективных заданий)</p>
<p>ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать алгоритм выполнения заданий. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать основы профессионального и личностного развития. Уметь определять задачи профессионального и личностного развития с целью самообразования.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать технологии профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной практики/см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<p align="center">Дата внесения изменений:</p>	<p align="center">Место внесения изменения в структуре рабочей программы</p>	<p align="center">Содержание изменения рабочей программы</p>
<p>Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года</p>		
<p>Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года</p>		
<p>Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года</p>		
<p>Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года</p>		

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ года		

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
 «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер п/о: _____ Супрунова Ю.А.